

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Готовимся к школе»

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19);
- Уставом Детского сада № 82

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Дополнительная общеразвивающая программа «Готовимся к школе» дает возможность ребенку успешно пройти адаптацию к новым образовательным условиям, комфортно перейти с одной образовательной ступени на другую.

Программа состоит из следующих курсов:

«Обучение грамоте и развитие речи» (в основе заложена подготовка к обучению грамоте и технология обучения детей чтению Н.С. Жуковой)

- Ребенок в совершенстве владеет звуко - буквенным анализом слов
- Овладевает умением работать с полным составом звуков и букв русского языка; аналитико-синтетическим слиянием слоговых сочетаний (чтение);
- У детей формируется умение самостоятельно решать простейшие коммуникативно-речевые задачи.

«Занимательная математика» (в основе заложена развивающая технология Л.Г. Петерсона)

- Ребенок осваивает математические способы познания действительности (счёт, измерение, простейшие вычисления); у ребенка формируется навык работы в тетрадах по заданию педагога;
- В процессе экспериментально – исследовательской деятельности дети овладевают способами моделирования, работой со схемами, алгоритмами.

Программа рассчитана на 3 года обучения

Занятия проводятся в зависимости от возраста детей в вечернее время

- от 3 до 5 лет - продолжительность 15 - 20 минут
- от 5 лет до 6 лет - продолжительность 25 минут;
- от 6 лет до 7 лет - продолжительность 30 минут.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка с использованием современных технологий и форм работы.

За основу программы по подготовке к обучению грамоте (обучение чтению) взята методика и букварь Надежды Сергеевны Жуковой, рекомендованный Министерством образования РФ, как пособие по обучению чтению дошкольников. Букварь Н.С. Жуковой опирается на традиционную методику обучения чтению – от звука к букве, т.е. звуковой аналитико-синтетический метод.

За основу программы формирования элементарных математических представлений взята Программа дошкольной подготовки детей 3-7 лет «Ступеньки». Петерсон Л.Г. Программа методически обеспечена курсом «Раз – ступенька, два – ступенька...» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасовой и Н.П. Холиной.

Планируемые результаты освоения курса

«Обучение грамоте и развитие речи»

Воспитанники должны знать и уметь:

- различать понятия «звук», «буква»;
- алфавит;
- определять наличие и место заданного звука в слове;
- анализировать звуковой состав слова;
- определять количество слогов в слове, ударный слог;
- уметь составлять слова из слогов;
- иметь представление о предложении;
- уметь выделять последовательность звуков в простых слова;

- плавно читать слоги и слова из 3-4 букв;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- уметь пользоваться выразительными средствами языка;
- уметь различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- уметь называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

«Практический курс математики для дошкольников».

- выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих заданным свойством;
- показывать и называть предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета; предмет, расположенный между данными предметами;
- сравнивать предметы по размерам, по длине, по массе, используя практические способы;
- определять, в каком из двух множеств больше или меньше предметов, или в множествах элементов поровну;
- называть числа в прямом и в обратном порядке от 1 до 10;
- сравнивать числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше»;
- пересчитывать элементы данного конечного множества;
- читать любое число от 1 до 10;
- иметь представление о составе чисел первого десятка;
- называть и различать геометрические фигуры: шар, куб, круг, квадрат, треугольник.