

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета Детского сада № 82
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 82
от 24.08.2023 г. № 82

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82 комбинированного вида»

1. Общие положения.

Настоящее положение о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ (далее – АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 комбинированного вида» Каменск - Уральского городского округа (далее – учреждение) разработано в соответствии:

- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 04.08.2023 г.);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3) (с изменениями от 08.11.2022 г.);
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 комбинированного вида»;
- с образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 82 (далее - ОП ДО).

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3 АОП разрабатывается самостоятельно учреждением на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом с учетом рекомендаций психолого- медико-

педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума детского сада и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, АОП разрабатывается группой педагогических работников, принимается на заседании педагогического совета и утверждается заведующей Детского сада.

- 1.4 Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Положения о порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 82 комбинированного вида»; действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура адаптированной образовательной программы

- 2.1. Структура АОП соответствует требованиям к содержанию федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит четыре раздела:
- целевой;
 - содержательный;
 - организационный;
 - дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП;
- гриф принятия АОП (с указанием даты проведения и номера протокола педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АОП.

I. Целевой раздел АОП содержит следующие части:

1. Обязательная часть.

пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- характеристики особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются.);
- планируемые результаты освоения программы
- развивающее оценивание качества. Система мониторинга динамики развития детей с ОВЗ.

2. Часть формируемая участниками образовательных отношений

- цели и задачи
- принципы и подходы
- особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению

- планируемые результаты освоения программы по выбранному направлению
- перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)

II Содержательный раздел АООП раскрывает:

1. Обязательная часть:

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях:

- содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям
- Взаимодействие педагогов с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- способы и направления поддержки детской инициативы
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

3. Программа воспитания

- Пояснительная записка
- 3.1. Целевой раздел Программы воспитания
- Направления воспитания
- Целевые ориентиры Программы воспитания

3.2. Содержательный раздел Программы воспитания

3.2.1 Уклад ДОО:

- цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия;
- принципы жизни и воспитания ДОО;
- образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж;
- отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО;
- ключевые правила ДОО;
- традиции и ритуалы, особые нормы этикет ДОО;
- особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО;
- социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

3.2.2 Воспитывающая среда ДОО:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативы и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

3.2.3 Общности:

- ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности;
- особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей;
- особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.

3.2.4 Задачи воспитания в образовательных областях

3.2.5 Формы совместной деятельности

- Работа с родителями: виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемы в ДОО в процессе воспитательной работы
- События ДОО:
- проекты воспитательной направленности;

- праздники;
 - общие дела;
 - ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);
 - режимные моменты (приём пищи, подготовка ко сну и прочее);
 - свободная игра;
 - свободная деятельность;
 - Совместная деятельность в образовательных ситуациях: перечень конкретных видов организации совместной деятельности в образовательных ситуациях, которые имеются в ДОО или с указанием их воспитательного потенциала
 - Организация предметно-пространственной среды: перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные с кратким описанием
 - Социальное партнерство:
 - перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные с описанием деятельности
 - участие представителей организаций –партнеров в проведении отдельных мероприятий;
 - участие представителей организаций –партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования и акций воспитательной направленности;
 - реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно
- 3.3. – разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами. Организационный раздел Программы воспитания.
4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.
- 4.1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
- 4.2. Содержание коррекционно-развивающей работы:
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования.
- специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья
- механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ
- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- 4.3 Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся.
5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
6. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации, план воспитательной работы.

III. Организационный раздел.

1. Обязательная часть
- 1.2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ (в соответствии с нозологической группой)
- 1.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 1.4. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Кадровые и финансовые условия
- 1.5. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
- 1.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 1.7. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства
- 1.8. Режим и распорядок дня в дошкольных группах, учебный план, календарный учебный график

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень).

IV. Дополнительный раздел содержит:

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО.
2. Используемые Программы: ФАОП ДО и парциальные программы.
3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

III. Изменения и дополнения в АООП

- 3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.
- 3.2. Основания для внесения изменений:
 - обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
 - предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
 - обновление списка, используемой литературы и методических пособий.
- 3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

- 4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов учреждения, реализующих АООП.
- 4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией учреждения.
- 4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующей по ВМР дошкольного учреждения, старшего воспитателя.

V. Делопроизводство

- 5.1. АООП хранится в методическом кабинете учреждения, и представлена на сайте для ознакомления родителей (законных представителей).

АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.