

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 82 комбинированного вида»

Условия для доступа в здание и на территорию.

- На входной калитке и дверях размещена информация шрифтом Брайля, в холле первого этажа тоже есть указатели шрифтом Брайля о расположении помещений. На входных группах установлены предупредительные знаки для слабовидящих.
- Конструктивные особенности здания не предусматривают подъёмники, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, специализированные приспособления для туалета или душевых, а также специализированную мебель (кровати, матрасы). Для обеспечения доступа в такие зоны (к кабинетам администрации, методическому, медицинскому, в туалет) сад организует сопровождение.
- Пандус у входа с нескользящим покрытием.
- Жёлтые контрастные полосы на ступенях и маркировка дверей
- Кнопка вызова персонала в местах, где может понадобиться помощь.
- Адаптированные санузлы (специальные сиденья, поручни).
- На территории — игровые зоны с учётом разных потребностей (мягкие покрытия, модули для моторики).

Оснащение групп и специальных кабинетов

- **Развивающая среда.** В группах и специализированных кабинетах создана предметно-пространственная среда, которая учитывает особые образовательные потребности детей с ОВЗ.
- **Дидактические материалы.** Для занятий используются специальные пособия, игрушки, наглядные материалы, которые помогают в коррекции речи и развитии других навыков.
- **Специализированное оборудование:**
- Для развития мелкой моторики: массажные и сенсорные мячи, мягкие модули, «дорожки здоровья», бизиборды, межполушарные доски.

Кабинет учителя – логопеда:

- магнитная доска для групповых и индивидуальных занятий;
- многофункциональный практический планшет «Страна Звуков и букв»;
- интерактивное пано «Миниларчик В. Воскобовича», практический материал;
- настенный планшет «Цветик – речецветик» для наглядной автоматизации и дифференциации звуков;
- интерактивная панель «Гора завоеваний» для индивидуального оценивания ребёнка на занятии;

- настенный материал «Рассказ цепной структуры»;
- нейродинамический комплект Бильгоу для развития межполушарного взаимодействия, нейродинамический материал, нейродорожки, корригирующая лестница, нейровосьмёрки разного размера – 11 штук, массажный коврик, комплект «ножки – ладошки», балансиры разного вида, нейромячи, мяч – прыгун, прочее ;
- раздаточный материал по развитию фонемпроцессов, связной речи;
- дидактическое обеспечение к технологии «круги Луллия»;
- интерактивное поле для организации деятельности с «мини – роботом Умная пчела», практический материал;
- логопедический альбом Н.Нищевой для обследования звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя и связной речи
- разрезной алфавит, крупная мозаика – алфавит, цифры;
- карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.

• **Кабинет педагога-психолога:**

- столы со стульями для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- детский диванчик для отдыха и релаксации;
 - светильник для релаксации;
 - шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы;
 - магнитная доска для групповых и индивидуальных занятий;
 - сенсорный коврик;
 - песочный стол для проведения песочной терапии;
 - пальчиковые бассейны с разными наполнителями;
 - дидактические игрушки, конструкторы;
 - игры для развития логического мышления: кубики Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, танграм и другие;
 - дидактический материал на развитие психических процессов и эмоциональной сферы,
 - развивающие игры на развитие психических процессов и эмоциональной сферы;
 - учебные пособия в виде карточек с индивидуальными заданиями.

- **Технические средства.** В работе специалистов используются ноутбуки.
- **Санитарные нормы.** В каждой групповой комнате установлен бактерицидный облучатель.

Другие элементы инфраструктуры

- На территории есть зоны для прогулок с теньевыми завесами (верандами).
- Оборудованы дополнительные пространства для развития: метеоплощадка (для ознакомления с явлениями природы), спортивная площадка с инвентарём, зона «пешеходный переход» для занятий по ПДД.
- Есть музыкальный зал с необходимым оборудованием (пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран).
- В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы, есть компьютер, принтер, сканер.

Другие аспекты

- **Организация пространства в группах:** мебель подобрана с учётом роста детей, зоны разделены так, чтобы было удобно всем.
- **Прогулочные участки:** оборудование для развития основных движений и мелкой моторики.
- **Сопровождение:** иногда техническое обеспечение дополняется организационной поддержкой — например, предоставлением сопровождающего лица, если конструктивные особенности здания не позволяют полностью исключить помощь.