

Описание дополнительной общеразвивающей программы «Речевчик» (коррекция речи дошкольников) (4-7 лет).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06- 1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р "Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р "Концепция развития дополнительного образования детей";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом Детского сада № 82

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском

Цель программы – создание условий для умственного, физического, социального и эстетического развития детей раннего дошкольного возраста средствами логоритмики.

Реализация поставленной цели видится нам через обеспечение преемственности между семьёй и дошкольным учреждениям, где музыкально – игровая деятельность является средством общего и социального развития, способом сохранения творческого контакта между родителями и ребёнком.

Задачи программы:

1. Способствовать раннему развитию ребёнка через комплексную музыкальную деятельность на логоритмических занятиях и в семье, обеспечивая родителей необходимыми навыками для практической работы с малышами.
2. Обучать родителей эффективным способам творческого взаимодействия с ребёнком.
3. Формировать у детей готовность к дальнейшему обучению.
4. Развивать музыкальные способности, музыкальную сенсорику, музыкальный вкус в наиболее сенситивный период развития ребёнка.

Организация логоритмических занятий происходит в разнообразных формах: в форме сюжетно – тематических занятий, комплексных и интегрированных занятий.

Направлениями работы по программе являются:

1. «Игры на общение» (коммуникативные, хороводные)
2. Пальчиковая гимнастика
3. Игры - потешки
4. Игры – массаж
5. Игры - катания
6. Игры с предметами
7. Игры с подражательными движениями
8. Игры с ловлей
9. Игровая гимнастика

10. Хороводные игры и танцы
11. Развитие речи (в процессе пения, звукоподражания и логоритмических игр)
12. Развитие музыкально-слуховых представлений
13. Слушание музыки
14. Игра на шумовых и звуковысотных инструментах.

Продолжительность занятий с детьми:

2 до 3 лет – 10 минут -15 минут, 2 раза в неделю;

3 до 4 лет – 15 – 20 минут, 2 раза в неделю.

Формы подведения итогов реализации Программы:

- открытые занятия;
- диагностика.

Периодичность контроля: 2 раза в год.