

Описание дополнительной общеразвивающей программы «Речеветик» (коррекция речи дошкольников) (4-7 лет).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р "Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р "Концепция развития дополнительного образования детей";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом Детского сада № 82

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском

Цели и задачи реализации Программы.

Построение системы коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей речевого и общего развития детей с ФН, ФФН, ОНР 3 уровня. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи, направленные на достижение цели:

Основная задача Программы – овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, готовности к обучению в школе.

В процессе коррекционного обучения детей-логопатов решаются следующие **задачи**:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников детского сада;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта. Профилактика нарушений письменной речи;
- развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессеработы над фонетико-фонематической стороной речи;
- развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками детского сада. Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Планируемый результат освоения Программы.

- Ребенок правильно артикулирует все звуки речи в различных позициях.
- Ребенок четко дифференцирует все изученные звуки.
- Ребенок умеет называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в слова.
- Ребенок умеет находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
- Ребенок различает понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне.

- Ребенок называет последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах.
- Ребенок производит элементарный анализ и синтез.
- Ребенок владеет интонационными средствами выразительности речи в пересказе текста, чтении стихов.

Продолжительность занятий с детьми:

ФН – от 3 до 6 месяцев ФФН и ФН - 1 год

ОНР 3 уровня – 1-2 года.

Формы подведения итогов реализации Программы:

- открытые занятия;
- диагностика.

Периодичность контроля: 2 раза в год.