

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82  
комбинированного вида» (Детский сад № 82)  
623400 ул. Тевосяна 5а, г.Каменск-Уральский  
mbdou\_ds82@mail.ru

Принят на заседании  
педагогического совета  
Детского сада № 82  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

Утверждаю:  
Заведующий Детским садом № 82  
Л.И. Мусихина  
18 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 82 комбинированного вида»  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 комбинированного вида» (далее – Детский сад).

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 1146 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1146 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Местонахождение:** Юридический адрес: 623400 Свердловская область, город Каменск – Уральский, ул.Тевосяна, д.5а, телефоны: 8(3439)32-46-88

Фактический адрес: 623400 Свердловская область, город Каменск – Уральский, ул.Тевосяна, д.5а, телефоны: 8(3439)32-46-88

**Сайт учреждения:** <https://dou82.obrku.ru>

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер 15738 от 02.11.2011 г., срок действия лицензии: бессрочно

**Количество групп:** 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Режим работы:** с 7.00. до 19.00.

**Контактная информация:** заведующий, Мусихина Людмила Ивановна, т.8(3439)32-46-88

**Учредитель:** орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Место нахождения Учредителя: 623400, Свердловская область, г.Каменск-Уральский, пр.Победы, д. 15а

Начальник Управления образования: Миннуллина Лейла Минерафиковна Телефон: (3439) 39-62-01

Официальный сайт: <http://obr-ku.ru> Электронный адрес: [mouo@kamensktel.ru](mailto:mouo@kamensktel.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 2. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж в должности	Квалификационная категория	Контактная информация
Мусихина Людмила Ивановна	Заведующий	44 год	41 лет	Соответствие занимаемой должности	т.8(3439) 32-46-88

Вотчал Ирина Владимировна	Старший воспитатель	27 года	16 лет	Соответствие занимаемой должности	т.8(3439) 32-46-88
---------------------------	---------------------	---------	--------	-----------------------------------	--------------------

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», согласно которому:

1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет непосредственное управление образовательной организацией.
4. В образовательном учреждении случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и уставом образовательной организации, для осуществления отдельных функций по управлению образовательной организацией формируются также коллегиальные органы управления.
5. К коллегиальным органам управления в детском саду относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, предусмотренные Уставом образовательной организации.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом образовательной организации и Положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия и самоуправления, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Управление работой коллектива в детском саду ведется посредством планирования, руководства и контроля. Целью управления является совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижения целей и задач образовательного и здоровьесберегающего процессов.

Нормативно-правовая документация, определяет функционирование дошкольного учреждения в соответствии с требованиями.

В соответствии с целями управления в Детском саду сформирован информационный банк, обозначены меры ответственности сотрудников за сбор и достоверность информации. Анализ полученной информации направлен на выявление динамики процесса, результатов и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений.

**В детском саду используются различные линии планирования:** стратегическая (Программа развития), тактическое (годовое планирование), оперативное (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с семьей, работа по развитию материально-технической базы. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Постоянно совершенствуется система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления. Педагоги знакомятся с нормативными документами, проводят анализ деятельности на педагогических советах, оперативных совещаниях.

Комплектование воспитанниками дошкольного учреждения осуществляется на основании «Положения о порядке комплектования детьми образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (в ред. Приказов Управления образования г. Каменска-Уральского от 20.03.2012 N 83, от 26.03.2013 N 66, от 19.07.2013 N 166, от 05.04.2016 N 110, от 14.09.2016 N 215, от 30.03.2017 N 96 (изм. приказом начальника Управления образования от 01.06.2017 N 163, от 15.12.2017 № 406, от 28.07.2022 № 346, от 10.04.2024 № 134), «Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке электронный на учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях Каменск – Уральского городского округа».

Система управления Детским садом №82 обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования. Пакет имеющихся нормативно-правовых документов включает материалы, регламентирующие деятельность всех участников образовательного процесса по различным направлениям деятельности. Все документы являются действующими, срок действия выдержан в соответствии с требованиями.

Приказы заведующего детским садом не нарушают прав участников образовательного процесса, издаются в соответствии с требованиями действующего законодательства. Решения администрации Детского сада, педагогического совета направлены на соблюдение прав воспитанников, работников Детского сада, родителей (законных представителей).

В 2023 году проведена корректировка следующих **нормативно-правовых документов**, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения:

1. Образовательной программы ДО; адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР;
2. Рабочих программ педагогов;
3. Программы здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения «Здоровье»;
4. Программы взаимодействия с семьями воспитанников Детского сада;
5. Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ;
6. Положение об образовательной программе дошкольного образования;
7. Положение о рабочей группе по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО;
8. Дорожная карта по реализации направлений ФОП ДО.
9. Комплексный план основных мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних;
10. Программа организационно – технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности;
11. План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
12. План мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов на 2023-2024 учебный год;
13. План первоочередных мероприятий при установлении уровней опасностей, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Название группы	Количество детей на 01.09.2023 г.
Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)	18
Младшая группа (3 – 4 лет)	15
Средняя группа (4 – 5 лет)	14
Старше - подготовительная группа	16
Старше - подготовительная группа компенсирующей направленности	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности	10
Общая численность:	85

Детский сад № 82 реализует следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО, реализуется **в группах общеразвивающей направленности**;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО, реализуется **в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена содержанием образовательной программы:

- «СамоЦвет»/ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий. Образовательная деятельность с детьми реализуется посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пять образовательных областей, созданием развивающей предметно-пространственной среды посредством ознакомления с родным краем, культурой, творчеством, бытом, традициями;

- парциальной программы Л.В. Стахович «Азы финансовой культуры для дошкольников», программа способствует формированию основ финансовой грамотности, вхождению ребенка старшего дошкольного возраста в социально – экономическую жизнь.

Образовательные программы Детского сада № 82 приняты и утверждены педагогическим советом Детского сада.

В Детском саду № 82 используются разнообразные адекватные возрасту формы, методы и средства, обеспечивающие качество образования, полноценное развитие ребёнка:

- игротека;

- утро радостных встреч;
- коллекционирование;
- творческие мастерские;
- опытническая деятельность и детское экспериментирование;
- игры путешествия;
- проектная деятельность;
- образовательная ситуация;
- обогащение игры в центрах активности;
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей;
- акции при участии родителей;
- метод проектов;
- фотокейс.

**В 2023 году педагоги реализовали следующие образовательные технологии:**

- технология Лунина Н.В., Воронова М.Н. «Умные мячики» (система игр и упражнений с использованием нейромячей);
- нетрадиционная технология речевого развития детей «Камешки Марблс»;
- метод мозжечковой стимуляции, межполушарного взаимодействия с использованием системы нейродинамических игр и упражнений для коррекции речевого развития детей;
- технология развития умственных способностей детей Иванова И.С. «Кнопки мозга»;
- игровая технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» с детьми ТНР;
- ТРИЗ – технология (круги Луллия);
- технология «Тико - грамматика»;
- технология «Тико - арифметика»;
- технология М.И.Родиной «Бусоград»;
- технология «Экотанспластика» Майстрова Л.Ф.;
- технология сенсорного развития М.Монтессори в группах раннего возраста;
- технология программирования «Умная пчела»;
- технология «Говорящие стены»;
- технология программирования роботов Bee-bot.

**Успешно реализованы следующие проекты:**

Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) «Детский мир сенсорики» (технология «Говорящие стены»: модернизация РППС группы в развитии детей).

Младшая группа «Играя, растем, играя, познаем» (развитие игровой деятельности детей).

Средняя группа «Магические эксперименты» (использование кейс - метода в развитии познавательной активности, детской экспериментальной деятельности).

Средне - подготовительная группа «Волшебный мир математики» (развитие математических представлений дошкольников средствами современных игр и технологий: «ТИКО – арифметика», робот Bee-bot, палочки Кюизенера).

Старше - подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Умная пчела» (технология программирования в познавательном и речевом развитии детей);

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Путешествие в Леголандию» (технология Лего Education в коррекции речевого развития, развития конструктивных навыков детей)

Музыкальный руководитель, учителя – логопеды совместно реализуют программу логоритмической деятельности в группах компенсирующей направленности.

В группах для детей старшего дошкольного возраста реализуются проекты формирования у детей основ финансовой грамотности: «Сказки умной Совы или Дима и Совенок» с использованием технологии Э. Матвеева; «Дети и деньги»; «Потребности моей семьи», в проектную деятельность активно включились родители, работники ПАО «Сбербанк», помогли пополнить развивающую среду в данном направлении.

В условиях развития информатизации, компьютеризации в группах дошкольного возраста активно реализуются проекты с использованием программируемого мини-робота

Веб-Вот «Умная пчела», мультимедийные презентации, интерактивные игры, созданные педагогами в организации образовательного процесса.

Организация непрерывной образовательной деятельности: объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется педагогам в различных видах деятельности, в пяти образовательных областях:

- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие».

Активно используются педагогами во взаимодействии с родителями как очные, так и дистанционные формы работы. Обратной связью с родителями явилось представление результатов деятельности Детского сада и группы в личный чат в мессенджере WhatsApp, в группу ВКОНАКТЕ в форме:

- фотоотчетов и видеотчетов (фрагменты занятий, «Дни открытых дверей, режимные моменты»);
- фотоколлажей (праздники, мероприятия Детского сада: «Неделя искусства», «Неделя здоровья», «Рождественские гадания», театрализованные представления).

Каждый родитель получил поддержку в формате онлайн-консультирования, мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения ответов на все интересующие вопросы.

Опыт дистанционного образования продолжим осуществлять в дальнейшем с детьми, которые не посещают дошкольное учреждение по какой-либо причине.

В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования. Именно сетевые технологии являются адекватным инструментом в решении задач эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Сетевое взаимодействие нашего дошкольного учреждения представлено в следующем содержании:

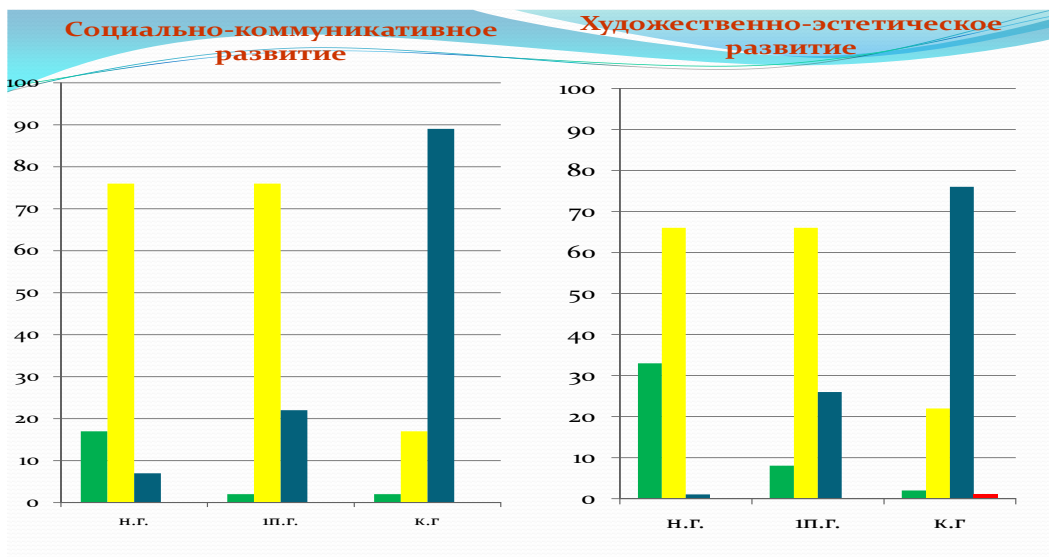
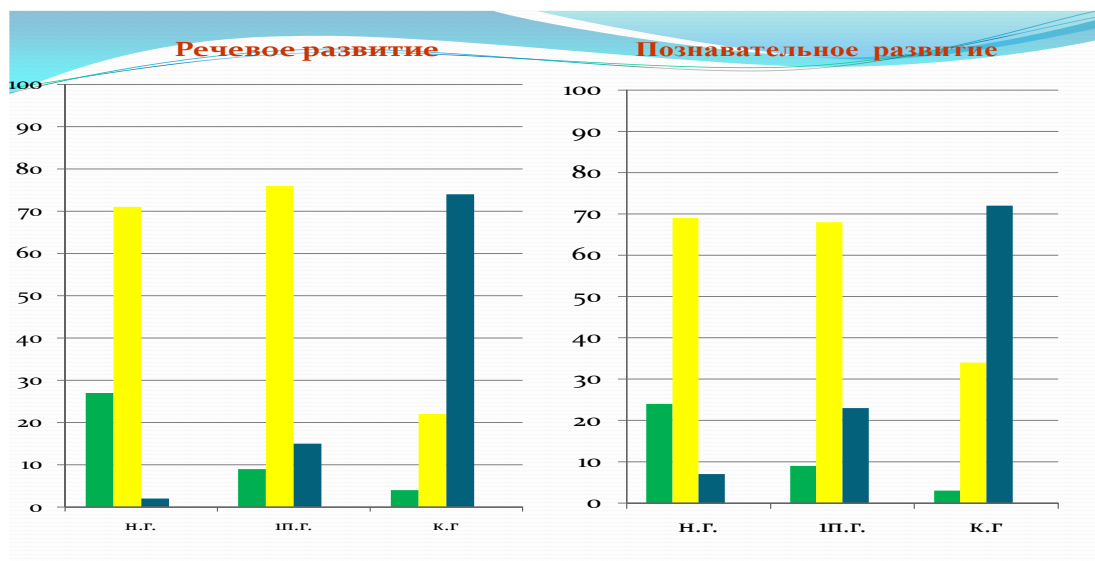
Субъект сетевого взаимодействия	Цель взаимодействия	Нормативно – правовые основания для взаимодействия
Уральский федеральный университет	Оказание дополнительных услуг в условиях реализации программы «Уральская инженерная школа (развитие у детей предпосылок к инженерным знаниям).	Программа профессиональной ориентации воспитанников «Живые уроки»

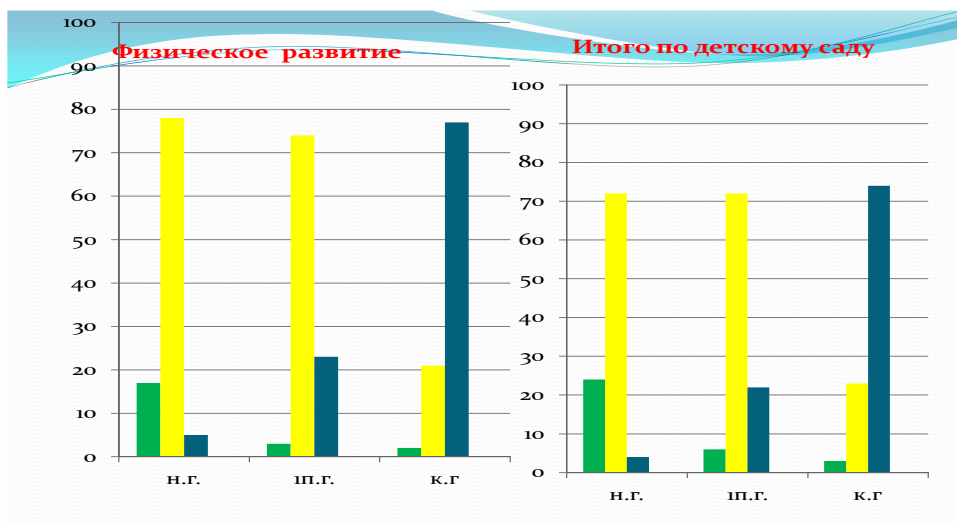
Реализация программы «Живые уроки» позволила оптимизировать деятельность, создать условия для развития детей, выйти на новый уровень сотрудничества с Детским садом.





Общий уровень развития детей детского сада по образовательным областям										
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Большинство компонентов недостаточно развиты	27	4	24	3	17	2	33	2	17	2
Отдельные компоненты не развиты	71	22	69	34	76	17	66	22	78	21
Соответствует возрасту	2	74	7	63	7	81	1	76	5	77
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





Анализируя представленные данные, констатируем положительную динамику развития ребенка в процессе освоения программы дошкольного образования.

### Качество подготовки выпускников

В 2023 году в общеобразовательную школу Детский сад выпустил 10 человек, из них 6 детей группы компенсирующей направленности, 4 детей группы общеразвивающей направленности.

Результаты педагогического мониторинга представлены в таблице

Образовательная область	Уровень развития	Группа общеразвивающей направленности (кол-во/ %)	Группа компенсирующей направленности (кол-во/ %)
Физическое развитие	1 - Большинство компонентов не развито	-	-
	2 - Отдельные компоненты не развиты	-	-
	3 - Соответствует возрасту	4 (100)	5 (83)
	4 - Высокий	-	1 (17)
Познавательное развитие	1 - Большинство компонентов не развито	-	-
	2 - Отдельные компоненты не развиты	-	1 (17)
	3 - Соответствует возрасту	4 (100)	5 (83)
	4 - Высокий	-	-
Речевое развитие	1 - Большинство компонентов не развито	-	-
	2 - Отдельные компоненты не развиты	-	1 (17)
	3 - Соответствует возрасту	4 (100)	5 (83)
	4 - Высокий	-	-
Художественно-эстетическое развитие	1 - Большинство компонентов не развито	-	-
	2 - Отдельные компоненты не развиты	-	-
	3 - Соответствует возрасту	4 (100)	6 (100)
	4 - Высокий	-	-
Социально-личностное развитие	1 - Большинство компонентов не развито	-	-
	2 - Отдельные компоненты не развиты	-	-
	3 - Соответствует возрасту	4 (100)	6 (100)
	4 - Высокий	-	-

Результаты педагогического мониторинга констатируют освоение основной образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной к школе группы в полном объеме.

## Данные психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе

Результаты психологического обследования представлены в таблице.

Уровень/кол-во детей	Внимание	Зрительная память	Мышление	Произвольность	Креативность	Тревожность	Самооценка
Выше возрастной нормы	-	-	-	-	-	-	10 (100%) завышенная
Соответствует возрасту	10 (100%)	10 (100%)	9 (90%)	9 (90%)	10 (100%)	10 (100%)	-
Ниже возрастной нормы	-	-	1 (10%)	1 (10%)	-	-	-

### Мотивационная готовность

- учебная: 5 (50%) детей;
- учебно - игровая: 5 (50 %) детей;
- игровая: нет

Результаты диагностического обследования детей подтверждают: 10 выпускников готовы к обучению в общеобразовательной школе, уровень интеллектуального развития у всех детей соответствует возрастной норме.

### Успешность обучающихся (выпускников детского сада №82) на начальной ступени школьного образования

Всего выпускников в 2023 учебном году – 10 человек	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Успеваемость за 1 полугодие	2 (20%)	7 (70%)	1 (10%)	-

В результате организованной деятельности по обеспечению социальной адаптации выпускников, большая часть воспитанников детского сада достигает оптимального уровня готовности к обучению в школе (готовность к принятию новой социальной позиции школьника, отношение ребенка к школе, самому себе, учебной деятельности).

### Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: конкурсах, выставках, соревнованиях (творческие достижения)

В 2023 году воспитанники Детского сада № 82 совместно с педагогами и родителями активно участвовали в мероприятиях, организуемых на различных уровнях:

#### Участие детей в городских конкурсных мероприятиях:

- конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра», грамота 2 место;
- спортивная игра «Молодая гвардия», грамота за участие;
- конкурс детского творчества «Свет рождественской звезды» - благодарственное письмо;
- конкурс «Неопалимая купина», грамота за участие;
- конкурс детских рисунков, посвященных 170-летию юбилею Д.Н.Мамина-Сибиряка;
- «В мастерской деда Мороза» (детский коллектив благодарность за участие);
- «Разукрасим мир стихами», конкурс чтецов, диплом 3 место;
- туристический слет «Юные туристы», грамота за участие;
- конкурс юных инженеров «ТИМ», грамота 3 место;
- «Мечтай! Дерзай! Твори!» (дети группы компенсирующей направленности);
- конкурс детских рисунков «Пасха красная», диплом победителя;

- конкурс детских рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»;
- конкурс семейных поделок по эко – моделированию «Переделкино», грамоты 1, 3 место;
- конкурс рисунков «Книги – воители, книги – солдаты»;
- конкурс чтецов «Победный май» СКЦ;
- «Кружка новогодних пожеланий», Диплом 3 место.;
- Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», Диплом 3 место;
- конкурс юных чтецов «Ладушки», Диплом 2 место.

#### **Всероссийские и международные конкурсы:**

- Международный конкурс рисунков «Защитим природу», проект «Ангелы мира»;
- Международный конкурс рисунков «Дорога без опасности»;
- Международный конкурс поделок «Осенние фантазии», сертификат участника;
- Всероссийский творческий конкурс «Актерское мастерство», номинация «Мой Есенин» диплом 1 место.

#### **Таким образом:**

1. Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения соответствует требованиям нормативных документов.
2. В дошкольном учреждении созданы условия для успешной реализации образовательных программ.
3. Внедрение современных педагогических технологий, направленных на развитие инициативы, самостоятельности, способствует личностному развитию детей.

#### **Воспитательная работа**

Для определения стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество детей	Количество семей	Общее кол-во родителей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей (3 и более детей)	Образовательный уровень родителей			Социальный статус					Малообеспеченные семьи	Ассоциальные семьи	В том числе, состоящие на учете в КДН
					Высшее	Средне - специальное	Среднее	рабочие	служащие	Предприниматели	Неработающие	Военнослужащие			
85	78	149	7	5	58	86	5	93	48	5	3	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

В дошкольном учреждении реализуется рабочая программа воспитания, составлен календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях сохранения лучших гражданских традиций, формирования у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, совершенствования военно-патриотической работы с воспитанниками Детского сада с 1 по 28 февраля 2023 г. проведен Месячник защитников Отечества. В 2023 году коллектив Детского сада – участник проекта «Город

Каменск-Уральский – город трудовой доблести и славы» в рамках городского фестиваля семейного творчества, в группах педагогами разработаны совместные проекты с родителями «Урал – опорный край державы», «Люблю тебя мой город родной», «История моей семьи», «Семейная летопись», проведены семейные праздники: «День пожилого человека», «День Защитника Отечества», «День матери», «Международный женский день», масленица и другие.

На современном этапе формирование у детей чувств патриотизма, гражданственности, бережного уважения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности.

Поэтому развитие содержания в рамках реализации Программы воспитания детей остается актуальным для Детского сада в 2024 году.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада в 2024 году.

### **Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам**

В целях обеспечения целостности и полноты реализации образовательных программ, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), социальной защиты работников через предоставление им дополнительного источника пополнения их бюджета, покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности детского сада, совершенствования материальной базы детского сада, в Детском саду создан спектр условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

Детским садом №82 получена лицензия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (лицензия № 15738 от 02.11.2011г. Приложение № 1 к лицензии серия 66П01 № 0018164, приказ от 19.11.2020 г.).

В 2023 году дошкольное учреждение расширило спектр платных услуг в следующих направлениях: современная хореография, логоритмика для детей раннего возраста и предоставило следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
1.	Готовимся к школе	5 -7 лет	10
2.	Футбол	4 - 7 лет	17
3.	Веселый язычок	4 – 5 лет	10
4.	Речевчик	4 – 6 лет	8
5.	Веселая ритмика (хореография)	4 – 6 лет	17
6.	Логоритмика для малышей	2 – 4 лет	23

Дополнительные общеразвивающие программы предоставляются с учетом изученных запросов родителей (законных представителей), возможностей детского сада, направлены на решение образовательных задач дошкольного учреждения, реализуемых в рамках национального проекта «Образование».

С 1 марта 2023 года детские сады реализуют программы дополнительного образования по новому «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023 году в Детском саду № 82 охват воспитанников от 5 до 7 лет по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на платной основе, составил 29 человек, 85 %, (в т.ч. детей с ОВЗ 14 человек 67% от общего количества детей с особыми возможностями здоровья).

Отмечаем увеличение количества детей, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам. По оценке родителей и администрации детского сада результативность деятельности на конец года высокая (проведены - анкетирование, итоговые мероприятия). Степень удовлетворённости дополнительным образованием детей – 98 %. Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточном уровне.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание осуществляется на условиях договора с ГБУЗ Свердловской области «Детская городская больница № 2 г. Каменск – Уральский»:

№ 1 «О безвозмездном пользовании имуществом»

№ 2 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении».

В медицинском блоке есть необходимое антропометрическое оборудование для наблюдения за ростом и развитием детей (ростомер, весы, таблицы), оборудование для профилактики заболеваний (бактерицидные лампы, ингалятор «Небулайзер»).

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в 2023 году были созданы следующие условия:

Реализована Программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Программа "Здоровье", в которую включены следующие направления:

1. Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами (организация профилактических осмотров, проведение диспансеризации).
2. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
3. Система закаливания и здоровьесбережения детей.
4. Организация рационального питания
5. Комплекс психогигиенических мероприятий.
6. Организация системы познавательной - исследовательской деятельности с детьми.
7. Организация профилактических мероприятий (иммунопрофилактика).
8. Консультативно - информационная деятельность.
9. Организация мероприятий по обеспечению адаптации детей к условиям детского сада.

Два раза в год проводится комплексная диагностика состояния здоровья детей, результаты диагностики физического развития, здоровья детей представлены в программе «Здоровье», предусмотрены рекомендации фельдшера, спланирован и проводится комплекс профилактических мероприятий (витаминация питания, фитотерапия, дыхательная гимнастика, точечный массаж и другое).

По результатам проведенного мониторинга развития физических качеств и физического развития:

- наблюдается положительная динамика в развитии физических качеств воспитанников, индивидуальной физической подготовленности детей;
- воспитанники детского сада обладают сформированными представлениями о здоровом образе жизни.

#### **Грамотно организуется система закаливания детей:**

- закаливание с использованием различных факторов воздействия (воздух, вода, солнце) с учетом сезонности (воздушные ванны, хождение босиком, обливание рук, контрастное обливание ног и т.д.);
- использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного здоровьесбережения детей (психогимнастика, дыхательная гимнастика, ароматерапия, элементы массажа и другое).

Комплекс закаливающих мероприятий способствовал снижению общей заболеваемости детей детского сада.

Одним из направлений профилактической деятельности является ежегодная диспансеризация дошкольников. Совместно медицинские работники детского сада и специалисты детской поликлиники № 2 организуют данную деятельность. Результаты

обследования детей доводят до родителей в форме индивидуальных консультаций и рекомендаций.

Под руководством фельдшера дошкольного учреждения проводятся лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: вакцинопрофилактика, туберкулинодиагностика, ежегодные профилактические и периодические медицинские осмотры по графику узкими специалистами, лабораторное и функциональное обследование детей. Созданы условия для потребления детьми кислородного коктейля, аромо- и фототерапии, витаминотерапии (Ревит).

В 2023 году педагогами групп проведена корректировка программ здоровьесберегающей деятельности «Здоровье»; программа включает следующее содержание:

- разнообразные нетрадиционные формы и виды организации режима двигательной активности детей;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных форм проведения непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию;
- традиционными для воспитанников детского сада в 2023 году стали мероприятия, организованные в рамках проведения «Недели здоровья» предусмотрены тематические дни: «День витаминки», «День спортивных состязаний», «День подвижных игр», «День рисунков о здоровом образе жизни», «Выставка поделок»; ежегодные «Осенины» - поход в лес; флэшмобы, спортивные развлечения и праздники с участием родителей («В гости к Нептуну», «Олимпийский праздник для всей семьи», «Спортивные игры» и др.).

Педагоги использовали в деятельности следующие авторские методики А. С. Галанова «Игры, которые лечат», Н.С.Голицыной «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей», Н. В. Нищевой «Веселая артикуляционная гимнастика», А. Н. Стрельниковой «Дыхательная гимнастика», М. И. Чистяковой «Психогимнастика», самомассажа Уманской А. и Данейко К.

Во время организации непрерывной образовательной деятельности для снятия статического напряжения и смены видов детской деятельности педагогами применяются пальчиковые, артикуляционные, дыхательные и психо - гимнастики, физкультминутки, массаж лица и тела.

При планировании совместной образовательной деятельности детей и педагогов во всех возрастных группах ежедневно предусмотрено организация и проведение дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастик, упражнений на релаксацию, игровой самомассаж и массажи лица и рук, оздоровительные игры А. С. Галанова, а также индивидуальная работа по физическому развитию, выполнение «ленивой» гимнастики после сна и босохождение по коррекционным дорожкам.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления деятельности по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у детей.

Развитие предметно-пространственной среды центров двигательной активности остается актуальным.

В 2023 году педагогический коллектив пополнил центры двигательной активности:

- **нетрадиционным физкультурным оборудованием:** снегоступы, мини-лыжи, дорожки здоровья, киндер-веревочки, султанчики, атрибуты для игр-эстафет;
- **атрибутами для общеразвивающих упражнений, подвижных и спортивных игр:** обручи, гантели детские, кегли, кубики, маски для подвижных игр;
- **дидактическими и настольно – печатными играми по валеологии:** оформлены дидактические альбомы по данной тематике, картотеки утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастик, самомассаж. Эффективность используемых технологий анализируется на оперативных совещаниях, педагогически часах.

При подготовке к прогулке во всех группах в процессе одевания оказывают помощь помощники воспитателей и младшие воспитатели, за счет этого данный процесс проходит поэтапно. Выход на прогулку организуется в соответствии с установленным режимом дня для

каждой возрастной группы. Во время прогулки педагогами предусмотрена организация подвижных и оздоровительных игр, индивидуальная работа с детьми по развитию движений.

Малые архитектурные формы на прогулочных участках способствуют эффективной организации двигательной активности детей во время прогулок.

В течение 2023 учебного года организованы мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей, развитие физических качеств дошкольников: ежемесячные «Урок безопасности», спортивные флэш-мобы, спортивно-развлекательные мероприятия: турслет «Осенний маршрут», малые олимпийские игры, эстафеты, спортивное ориентирование.

Реализуется программа по профилактике травматизма у детей, совместные планы обучения и контроля (План проведения занятий фельдшера с педагогами, План работы медицинской сестры с сотрудниками), осуществляется систематическое наблюдение за здоровьем и развитием детей, проводится вакцинация в соответствии с графиком, осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в группах и на пищеблоке, родителям оказывается квалифицированная консультативная помощь. Деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована.

Для повышения компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья в семье, пропаганды здорового образа жизни, профилактики детского бытового и дорожно-транспортного травматизма на Сайте детского сада, информационных стендах, в групповых чат мессенджера WhatsApp размещена информация на тему: «Здоровье и безопасность», «Ошибки в обучении детей правилам дорожного движения», «Как правильно выбрать детское кресло», «За здоровьем в бассейн», «Приучайте детей делать зарядку»; папки-передвижки с разнообразной здоровьесберегающей тематикой «Красный, желтый, зеленый», «Добрая дорога детства», распространены памятки «Как защитится от болезней», «Корь, причины возникновения», создана библиотека для родителей, которая обновляется в течение учебного года актуальной литературой по привитию навыков здорового образа жизни.

В 2023 году организовано следующие формы взаимодействия с родителями: консультации - презентации «Воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Формирование положительных привычек»; мастер-класс «Как правильно проводить закаливающие мероприятия с детьми»; круглый стол «Мои чувства, моё настроение, моё здоровье»; родительский клуб «Мы за здоровый образ жизни»; оформление информационных стендов, странички Сайта дошкольного учреждения: «Профилактика инфекционных заболеваний, гриппа», «Как правильно одевать ребенка зимой», «Профилактика коронавирусной инфекции»; организованы выставки фотоколлажей «Летний отдых моей семьи», **видеопрезентация** «А вот я, болеть не буду», **оффлайн родительская лаборатория** «Здоровье детей и питание в детском саду и семье», **видео конференция** «Малыш дома и в детском саду».

Активное участие в городских конкурсах в 2023 году родители принимали совместно с детьми: туристический слет «Осенний маршрут», соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные Звездочки», спортивная игра «Молодая гвардия». Команды детей и родителей были отмечены благодарственными письмами «Центра дополнительного образования г.Каменска-Уральского».

В физическом развитии и оздоровлении дошкольников использовались следующие здоровьесберегающие методики и технологии:

- Потапчук И.А. «Двигательный игротренинг»;
- Зимонина В.Н. «Расту здоровым», ООО «ТЦ Сфера»;
- «Песочная терапия в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» О.Епанчинцева;
- Г.И. Кулик «Школа здорового человека», М.: Сфера.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения их к здоровому образу жизни и формирования основ безопасного поведения в течение 2023 года в Детском саду были проведены следующие мероприятия: *педагогические советы* «Анализ деятельности детского сада в 2023 году, итоги летней оздоровительной работы с детьми»; *педагогическая лаборатория* «Двигательный режим – эффективное средство развития физических качеств, сохранения здоровья дошкольников»,



круглый стол «Валеологическое образование дошкольника в условиях современного общества»; *консультации медицинских работников*: «Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья, создание здоровьесберегающей среды в детском саду с учётом анамнестических данных воспитанников»; «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей»; «Профилактика короновирусной инфекции и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия и реабилитационный период после перенесенного заболевания»; «Детские инфекции и их профилактика», «Рото – и норовирусная инфекции. Меры профилактики в ДОУ», «Профилактика детского травматизма», «Туберкулез: профилактика взрослого и детского населения» и другие.

Качество и организация питания необходимое условие сохранения здоровья детей. Стратегической целью организации питания дошкольной организации является производство высококачественной и безопасной продукции, основанной на принципе щадящего питания, отвечающей физиологическим потребностям ребенка в энергии и пищевых веществ, в соответствии с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов в дошкольной образовательной организации. (ГОСТ Р 51705.1-2001 - Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов). Настоящий стандарт устанавливает основные требования к системе управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

В условиях ХАСПА реализуется «Программа совершенствования условий организации питания детей», целью данной программы является создание условий, способствующих формированию навыков правильного питания, повышению качества и сбалансированности питания, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, уплотненный полдник (ужин).

Руководство муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 комбинированного вида» в лице заведующего Мусихиной Людмилы Ивановны принимает на себя ответственность за реализацию политики в области качества и безопасности продукции.

По итогам проведенных мероприятий были получены следующие результаты (анализ заболеваемости, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом)

Показатели	2022 год	2023 год	
1.Количество детей.	100	91	
2.Заболеваемость в днях на одного ребенка.	0,74	0,79	
3.Заболеваемость в случаях <b>всего</b> :	74	69	
- органы дыхания, ОРВИ, грипп;	61	56	
- ангина;	-	-	
- пневмония;	-	-	
- бактериальные, вирусные инфекции (ветряная оспа, скарлатина и др.);	5	2	
- кишечные инфекции;	6	9	
-травмы;	-	-	
- прочие (лор – органы, пищеварительный тракт, отравления и другие)	2	2	
4.Анализ посещаемости (в % за год).	68%	75%	
5.Частоболеющие дети.	5	4	
6.Дети с хроническими заболеваниями («Д» - учет)	38	46	
7.Группы здоровья:	1	19	18
	2	83	72
	3	2	1
	4	-	-

Согласно полученным данным посещаемость детей в 2023 году составила 75%, что соответствует норме с учетом городского показателя. Высокий процент посещаемости был отмечен в группах старшего дошкольного возраста.

Результаты анализа показали, что заболеваемость в днях на одного ребенка возросла незначительно на 0,4%.

Отмечаем снижение случаев заболеваемости всего по Детскому саду: бактериальной и вирусной инфекции, органов дыхания.

В 2023 году было зафиксировано 69 случаев (это на 5 случаев меньше, чем в 2022 г.), из них ОРВИ, грипп, заболевания органов дыхания составляют основной процент от числа других болезней.

Ежегодно снижается число детей с хроническими заболеваниями (2022 г. на 2 человека, 2023 г. на 1 человека); число детей, состоящих на диспансерном учете увеличилось на 8 человек в сравнении с прошлым годом, т.к. в дошкольном учреждении проводится качественное обследование детей специалистами Поликлиники (отоларингологом, хирургом, ортопедом, УЗИ – специалистом).

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, содержание соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей в процессе освоения образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **Проведение данных мероприятий позволило:**

- совершенствовать условия, способствующие организации здоровьесберегающей деятельности; снизить уровень заболеваемости;
- повысить педагогическую компетентность воспитателей, совершенствовать профессиональные умения;
- актуализировать представления родителей о формировании у детей ценностного отношения к своему здоровью.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности остается актуальным. В следующий период планируем:

- повысить качество организации деятельности с родителями, используя разнообразные формы работы;
- продолжить работу, направленную на оптимизацию системы здоровьесберегающей деятельности, пополнение физкультурного зала оборудованием для организации спортивных соревнований, эстафет, спортивным инвентарем (коньки, хоккейные клюшки);
- усилить контроль за выполнением системы здоровьесберегающих мероприятий;
- усилить мероприятия, способствующие профилактике и нераспространению заболеваний органов дыхания, ОРВИ, гриппа, кишечной инфекции, ветряной оспы.
- ввести в образовательный процесс дополнительные программы здоровьесберегающей направленности.

#### **Результаты адаптационного периода**

Одним из основных показателей деятельности детского сада является оптимизация процесса адаптационного периода. В дошкольном учреждении создана и реализуется программа психолога – педагогического сопровождения адаптационного периода «В детский сад без слез», в которой представлен комплекс занятий, способствующий формированию положительных эмоций, позволяющий легче адаптироваться к условиям пребывания в детском саду.

С целью сокращения сроков адаптационного периода, охраны психического и физического здоровья детей, поступающих в детский сад, осуществляется медико-психологическое сопровождение фельдшером, педагогом-психологом, воспитателями; по результатам сопровождения выдаются рекомендации родителям.

Результаты адаптационного периода в группе раннего возраста представлены в таблице.

Год	Количество вновь поступивших детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Крайне тяжелая степень
2023 год	7	6/ 86%	1/ 14	-	-

Таким образом, можно отметить, что в 2023 г. тяжелой степени адаптации детей не наблюдается благодаря скоординированной работе всех участников образовательных отношений.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям с нарушением речевого развития в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая направленность деятельности детского сада обеспечивается:

-наличием в учреждении ППк, представленной специально подготовленными педагогическими кадрами: педагог – психолог учитель – логопед;

-созданием специальных условий образования для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития, что предполагает:

- отбор содержания и своеобразие программного материала;
- использование методов и приемов воспитания, адекватных потребностям детей;
- изменение темпов и сроков обучения;
- использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью;
- комплексно-тематический характер организации жизнедеятельности детей, основанный на комплексном проживании лексических тем;
- специфическую организацию непосредственной образовательной деятельности: коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия.

Особенности развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в течение года рассматривались на психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения, по результатам заключения ПМПк на воспитанников были составлены индивидуальные программы сопровождения. Результаты сопровождающей деятельности освещались на ППк Детского сада, предполагается педагогическая рефлексия.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся деятельность психолога – педагогического консилиума Детского сада в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме, утвержденным приказом заведующего детским садом и Планом работы психолога – педагогического консилиума на текущий учебный год. Также в Детском саду имеется Договор о взаимодействии с территориальной областной психолого – медико педагогической комиссией (ТО ПМПк).

2023 году проведено 7 заседаний психолого – педагогического консилиума (далее - ППк). На заседаниях консилиумов рассматривались следующие вопросы:

-корректировка карт динамики индивидуального развития детей, имеющих проблемы в развитии;

-направление детей на ПМПк для уточнения образовательного маршрута, с целью диагностического сопровождения;

-оценка эффективности взаимодействия педагогов сопровождения с участниками образовательного процесса;

- результаты педагогической диагностики (мониторинга) по освоению воспитанниками образовательной программы, готовности выпускников Детского сада к обучению в школе.

На заседаниях представителями ППк в присутствии родителей (законных представителей) были рассмотрены пакеты документов на 5 воспитанников (на 3 ребенка меньше, чем 2022 г.), имеющих затруднения в освоении Программы Детского сада.

По результатам ППк в ПМПК было направлено 5 детей, прошли обследование по направлению ППк -5 детей. 4 детям рекомендована АОП ДО для детей с ТНР, 1 ребенку рекомендована АОП ДО для детей с ЗПР. В соответствии с заключениями ПМПК 5 детей посещают группы компенсирующей направленности.

Результаты деятельности ППк по данному направлению представлены в таблице.

Отчетный период	Количество рассмотренных педагогических представлений	Доля детей, направленных в ТО ПМПК для уточнения диагноза от общего количества, рассмотренных педагогических представлений	Доля детей, посетивших ТО ПМПК и представивших заключение от общего количества направленных	Доля детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа посетивших ТО ПМПК
2023	5	100%	100%	100%

Анализируя данные, следует отметить, что доля направленных детей на ПМПК и прошедших комиссию составляет 100%, все родители предоставляют заключения для оказания своевременной необходимой помощи ребенку. Деятельность по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития ребенка, совершенствовать условия организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ считаем необходимым продолжить в следующем году.

#### **Организация коррекционно – развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР**

В Детском саду № 82 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Контингент воспитанников в 2023 году в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Списочный состав: 21

Старше - подготовительная группа - 10 детей,

Старшая группа – 11 детей.

Для реализации коррекционного направления деятельности Детского сада оборудованы кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, где созданы условия проведения групповой и индивидуальной работы с детьми. Педагогами групп компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуются современные технологии речевого развития детей «Камешки Марблс»; развития умственных способностей детей Иванова И.С. «Кнопки мозга»; интенсивного умственного и речевого развития В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»; технология «Тико - грамматика»; М.И.Родиной «Бусоград», используются приемы криотерапии, система нейропсихологических игр и упражнений с использованием нейромячей и нейроскакалок.

В 2023 году пополнено материально-техническое, методическое и дидактическое обеспечение к адаптированной ОПДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Приобретены рабочие тетради на развитие математических представлений, речевого развития; дидактические игры В.Воскобовича, создана картотека игр и упражнений для организации деятельности с использованием нейромячиков, картотека речедвигательных игр, созданы дидактические игры на развитие всех структурных компонентов речи с использованием дидактического пособия «Круги Луллия», приобретен демонстрационный материал по Доману, пополнен электронный банк презентаций к занятиям, виртуальных экскурсий по всем лексическим темам для организации коррекционно-развивающей деятельности.

Специалистами сопровождения организуется образовательная деятельность по коррекции речевого и психологического развития детей, для воспитанников с особыми

образовательными потребностями образовательный процесс осуществляется на основе четкой дифференциации в соответствии с особенностями и индивидуальными возможностями детей; коррекционная работа организована в соответствии с принципами здоровьесберегающих технологий: занятия проводятся только при условии положительного эмоционального отношения со стороны ребенка, индивидуального подбора умственных и физических нагрузок, с учетом общего состояния группы детей и каждого ребенка в отдельности и т.д.

Взаимодействие специалистов сопровождения определено планом, в рамках которого проводятся: практикум «Фонематические процессы – основа правильной речи»; мастер – класс «Нейромячики - средство развития моторики, речевого дыхания, координации движений»; практикум «Использование интерактивных технологий в речевом развитии детей»; «Использование мини-проектов в совместной деятельности детей и родителей».

Проведены консультации с педагогами детского сада, организована дифференцированная система консультирования педагогов и родителей (индивидуальное, групповое консультирование) на следующую тематику: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»; «Профилактика речевых нарушений у детей»; «Логопедические сказки – как метод профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста»

Одним из основополагающих принципов коррекционно-педагогической деятельности является принцип единства и взаимосвязи специалистов узкой направленности, медицинского и педагогического персонала, результатом чего стало введение в практику работы индивидуальных карт учета динамики развития ребенка.

Работа педагогов с детьми по коррекции их развития и по обеспечению физического и психического здоровья проводится в сотрудничестве со специалистами ПМПК.

Результаты организации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР представлены в таблице

Диагноз  ТНР	Количество детей, зачисленных в группу на начало учебного года	Количество детей, переведённых в следующую возрастную группу на конец учебного года				Количество выпускников			
		В общеразвивающую группу (диагноз снят)	Оставлены в коррекционной группе			Всего	Из них выпущено:		
			Со значит, улучшением	Без улучшения	С чистой речью		В общеобразовательную школу	В спец (коррекционную) школу	В спец (корр.) класс
Старшая группа компенсирующей направленности	11	-	11	-	-	-	-	-	-
Старше - подготовительная группа компенсирующей направленности	10	-	4	-	-	6	6	-	-

Всего детей в группах компенсирующей направленности - 21	начало учебного года	конец учебного года
ОНР 1 уровня с дизартрией	-	-

ОНР 2 уровня с дизартрией	2	-
ОНР 3 уровня с дизартрией	19	15
С чистой речью	-	6
Всего	21	21

Таким образом, эффективность коррекционно-развивающей деятельности подтверждена положительной динамикой развития детей с общим недоразвитием речи. В подготовительной подгруппе детей с недостаточным уровнем речевого развития на этапе завершения дошкольного образования нет; 6 (100%) дошкольников выпущены в общеобразовательную школу с чистой речью. С детьми старшей группы коррекционно-развивающая деятельность будет продолжена в следующем учебном году.

Коррекция отклонений в речевом развитии, **обеспечила** овладение детьми самостоятельной связной речью, фонематической системой родного языка, что формирует готовность к обучению детей в общеобразовательной школе.

### **Организация деятельности с родителями (законными представителями)**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Ежегодный анализ деятельности детского сада с семьями воспитанников, удовлетворенности родителей образовательными услугами, показал необходимость в совершенствовании форм работы (включение новых, современных), способствующих повышению компетентности родителей, поддержки интересов и потребностей каждой семьи, путем активного включения родителей в жизнедеятельность дошкольного учреждения. Для реализации данной цели разработана программа «Взаимодействия с семьями воспитанников».

В 2023 году к организации и проведению мероприятий были привлечены семьи воспитанников, которые активно включались в деятельность, выдвигали творческие предложения, с удовольствием участвовали в концертах, флеш – мобах; с целью популяризации семейных ценностей организованы:

- семейные гостиные, мастер-классы: «Домашний театр», «Мастерская сказки», «Я, искусство и ребенок»;
- практикумы «Использование интерактивных игр в развитии речи в семье», «Шкатулка новых слов», «Театральный калейдоскоп», «Школа чистой речи», «Мой друг язычок»;
- всеобуч «Как сделать лепбук дома»;
- совместные детско-родительских проекты: родители включены в проектную деятельность групп «Разноцветные палочки», «Путешествие в Леголандию», «Сказки фиолетового леса», «Театр, творчество, дети», «Играя, растем» и другие. Проведение различных выставок и праздников.

В 2023 году педагоги использовали разнообразные формы работы с родителями: фоторепортаж «Вот оно какое, наше лето!», видеоспектакль «Дошкольник и экономика»; видео мастер-класс «Модульное оригами»; ОНЛАЙН - практикум для детей и родителей «Коррекция речевых нарушений посредством артикуляционных и дыхательных упражнений у детей с ТНР», «Бусотерапия» и камешки «марблс»; совместные мини – проекты «Дерево родственных слов», «Наш любимый город Каменск – Уральский», «Герои ВОВ нашей семьи» (практическое задание - оформление родителями, защита детьми); видеолaborатория «О подготовке детей к школе» с участием учителя начальных классов Лицея № 10; мировое кафе «Успешный первоклассник», виртуальные встречи, акции экологического содержания; онлайн – выставка творческих поделок из природного материала «Сказки Осени; оффлайн фотовыставки, видеоальбомы «Картинки из жизни детей в Детском саду»; тематические видеоконференции с участием инспектора ГИБДД «Дети, дорога, безопасность» (видеоролики от инспекторов по пропаганде дорожного движения) с дальнейшим отражением в мессенджерах, на Сайте дошкольного учреждения.

Особенностью организации деятельности с семьями воспитанников является включение родителей в реализацию совместного проекта, разработанного с Лицеом № 10, СОШ № 22, 1 и

Детскими садами № 82, 84, 2, 25, 33, 6 «Чтоб в памяти всё сберегли сегодняшние граждане страны». В рамках проекта проведены мероприятия: для всех жителей города на аллее по улице Тевосяна проведен концерт, посвященный 9 Мая, городская акция «Голубь мира», «Творческий калейдоскоп» - исполнение стихов о любимом городе. Активное участие приняли родители детей старшего дошкольного возраста.

Для осуществления взаимопознания и взаимоинформирования в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников педагогами групп и администрацией Детского сада в отчетный период были проведены групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, в дистанционном режиме; анкетирование «Определение удовлетворённости качеством дошкольного образования». В каждой возрастной группе оформлены информационные стенды с разнообразной тематикой, рубриками «Специалисты советуют», «Безопасность в Детском саду», «Страничка здоровья», полезная информация активно публикуется в родительских чатах.

В 2023 году совершенствуется работа сайта Детского сада, группы в сети ВКОНТАКТЕ, постоянно обновляется информация о деятельности групп, мероприятиях, обновляется нормативный комплекс, регламентирующий деятельность дошкольного учреждения.

Для родительской общественности запущен дополнительный информационный ресурс: осуществляется работа на платформе «Сферум».

По результатам анкетирования родителей в 2023 году 96,3 % респондентов удовлетворены качеством ухода и присмотра за детьми в Детском саду, 98,9% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в группах.

Проведя анализ деятельности Детского сада по организации взаимодействия с родителями, можно отметить, что в детском саду созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию различных активных форм и методов организации деятельности.

Данные мероприятия помогли наладить сотрудничество с родителями, повысить компетентность в вопросах воспитания, развития, здоровья детей. Необходимо отметить, что в дошкольном учреждении успешно реализуется деятельность, направленная на взаимодействие с родителями, учитывая интересы семьи.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в Детском саду была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положение о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям ФГОС дошкольного образования.

В 2023 году оценка качества проводилась по вопросам соблюдения санитарного состояния помещений групп, охраны жизни и здоровья дошкольников, планирования образовательной деятельности с детьми, выполнения режима дня и прогулки, организации совместной и самостоятельной деятельности, организации питания, подготовки воспитателя к НОД, проведения закаливающих процедур, готовности документации педагогов.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с приказами заведующего Детским садом по темам «Анализ качества организации профилактических и здоровьесберегающих мероприятий в детском саду»; «Анализ организации деятельности детского сада в условиях трудового воспитания дошкольников» «Организация деятельности детского сада в условиях взаимодействия с семьями воспитанников», «Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности». Результаты оперативного и тематического контроля представлены в информационно – аналитических справках.

В 2023 году в рамках контроля за выполнением одной из годовых задач в Детском саду был проведен смотр – конкурс «Лучшая организация центра трудового воспитания в группе»; «Лучшее методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому воспитанию детей».

Проведение данных мероприятий позволило совершенствовать:

- дидактические и методические условия: обновлено и пополнено содержание центров трудового воспитания дидактическими и настольно – печатными играми, моделями, схемами, алгоритмами выполнения трудовых действий, выращивания и ухода за растениями с учетом реализуемой Программы; пополнена электронная картотека методических материалов трудового воспитания детей; приобретены материалы и инструменты для организации хозяйственно-бытового труда, деятельности дежурных, труда в центре природы.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, родители (законные представители) и педагогический коллектив Детского сада № 82.

В детском саду предусмотрены **формы обратной связи**, такие как анкетирование, «Телефон доверия», индивидуальные беседы. Одной из наиболее интересной формой в 2023 году стала «Родительская почта», записки с предложениями, пожеланиями от родителей рассматривались в течение дня, вопросы решались оперативно.

На Сайте детского сада в рубрике «Обращение граждан» у родителей также есть возможность обратиться к руководителю, задать вопрос специалистам дошкольного учреждения.

В 2023 году в анкету введен блок вопросов «Дистанционное взаимодействие», в котором изучили мнение родителей к дистанционному формату общения: отметить положительные моменты, оценить эффективность мероприятий, проведенных в чатах и мессенджерах, определить проблемы, с которыми столкнулись, общаясь в удаленном формате.

Анализируя результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством работы Детского сада» следует отметить, что:

- 98% опрошенных родителей отмечают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;
- 95,7% опрошенных родителей, удовлетворены отношениями ребенка с педагогами детского сада;
- 89% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- 100% опрошенных родителей удовлетворены компетентностью работников организации;
- 97,9% респондентов свободно обращаются за консультацией к педагогам Детского сада (в т. ч. узким специалистам – педагогу – психологу, учителю - логопеду);
- 89% опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением дошкольного учреждения (территория Детского сада, оформление и оснащение помещений);
- 97% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым;

Средний показатель удовлетворенности по блоку «Дистанционное взаимодействие» – 97,3 процентов. Родители положительно относятся к дистанционному формату взаимодействия в части обмена информацией, обучения детей, если ребенок длительно находится дома, но в организации праздничных мероприятий предпочитают участвовать лично. Поэтому педагогическому коллективу необходимо продолжать повышать уровень владения современными технологиями с использованием мессенджеров и других средств интерактивной связи.

По результатам анкетирования 97,8% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг (содержанием образовательного процесса, питанием детей, комфортностью пребывания, доброжелательностью и атмосферой в детском саду).

Одним из инструментов внутренней оценки качества образования выступает **независимая оценка качества образовательной деятельности** Детского сада. В независимой оценке качества образовательной деятельности Детского сада может принять участие каждый посетитель Сайта.

Информация о результатах выполнения Плана по устранению недостатков на 2023 год, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, представлены участникам образовательных отношений на официальном сайте Детского сада в сети Интернет в разделе «Независимая оценка качества» <https://dou82.obrku.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva>

Анализируя полученные результаты необходимо продолжать повышать уровень удовлетворенности условиями оказания услуг:



- взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в подготовку и проведение совместных мероприятий (туристический слет, поход выходного дня, масленица, акции и другие);
- транслирование родительской общественности информации о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, о качестве предоставляемых услуг через сайт организации, СМИ;
- планирование мероприятий с сотрудниками, способствующих мотивации повышения рейтинга дошкольного учреждения.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду сформирована эффективно действующая управленческая команда, члены которой могут взять на себя часть полномочий, в которой каждый знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Детский сад № 82 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В штатное расписание включены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги - 6/1

воспитанники/все сотрудники - 3/1.

<b>Качественный и количественный состав персонала</b>	К-во педагогов/ 16 (100%)
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	11 (69%)
Высшую	9 (56%)
Первую	3 (18%)
Соответствие занимаемой должности	2 (13%)
Не имеет категории	2 (13%)
<b>Образовательный уровень</b>	
Имеют высшее профессиональное образование (педагогическое)	7 (44%)
Имеют среднее профессиональное образование	9 (56%)
<b>Педагогический стаж:</b>	
до 5 лет	3 (18%)
от 5 до 10 лет	1 (8%)
от 10 до 20 лет	3 (18%)
Более 20 лет	9 (56%)
<b>Имеют награды:</b>	
федерального уровня	3 (18%)
регионального уровня	4 (25%)
муниципального уровня	12 (76%)

#### Возрастной состав педагогических работников

<b>Возраст</b>	<b>Количество педагогов (%)</b>
от 20 до 30 лет	3 (18%)
от 30 до 45 лет	6 (36%)
от 45 до 55 лет	4 (28%)
Свыше 55 лет	3 (18%)

Анализ кадрового состава показал: основная часть педагогического коллектива - работники в возрасте от 30 до 45 лет; 7 (44%) педагогов имеют высшее профессиональное образование; свыше 10 лет непрерывного педагогического стажа имеют 11 педагогов (69%); категорированных педагогов - 11 (69%).

В Детском саду проводится грамотная кадровая политика, поэтому коэффициент текучести очень низкий, коэффициент постоянства достаточно высокий. Педагогический коллектив обновляется, появляются молодые перспективные педагоги.

### **Аттестация педагогов**

В детском саду разработана система методического сопровождения подготовки педагогов к аттестации. Проводятся педагогические часы по темам: «Новые нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников», «Самоанализ профессиональной деятельности», «Готовимся к аттестации по новому», «Электронное портфолио педагога», «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Информационный обмен осуществлялся в системе КАИС ИРО. Общее количество аттестованных педагогических работников 11 человек, что составляет 69%. ВКК – 9 человек, 1КК – 2 человека, 2 педагога - без категории (стаж работы 1 год).

В 2023 году (до мая) успешно прошли аттестацию 2 педагога.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. № 276 в соответствии с установленными сроками и по графику.

С 01.09.2023 года вступил в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ № 196 от 24.03.2023г.), аттестацию по новому порядку в 2023 г. прошел 1 педагог (подтвердил высшую квалификационную категорию).

	К-во педагогов/ 16 (100%)
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	11 (69%)
Высшую	9 (56%)
Первую	3 (18%)
Соответствие занимаемой должности	2 (13%)
Не имеет категории	2 (13%)

### **Развитие кадрового потенциала**

#### **Повышение квалификации, профессиональная переподготовку 2023 год**

Повышение квалификации по образовательным программам: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в 2023 году прошли 100% педагогов, все имеют достаточный уровень профессионализма, повышение квалификации осуществляется в соответствии с графиком.

В Детский сад принято два молодых специалиста на должность «воспитатель». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации начинающих воспитателей им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие **в городских конкурсах:**

- «Воспитатель года», Чемезова О.М., грамота финалиста;
- форум проектов «Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в современном образовании», Салтыкова И.В., Чемезова О.М., сертификат за участие;

- выставка дидактической продукции учителей-логопедов г.Каменска-Уральского, Салтыкова И.В., Пермякова С.С., сертификат за участие;
- педагогические чтения – 2023 им.В.И. Армянинова, Салтыкова И.В., Чемезова О.М., благодарственное письмо ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»;

#### **Участие педагогов в мероприятиях областного, всероссийского уровня:**

- Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2023 году, Чемезова О.М.;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия-педагог», Чемезова О.М. диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинации: «Методическая разработка», «Проект педагога», Белоносова Ю.В., Диплом 1, 2 степени;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинации: «Методическая разработка», Каликаева Э.У., Диплом 1, 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Педагогический талант», Олейник Н.А., диплом 1 степени;
- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Петрова Н.В., диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Учитель года - 2023», Диплом 1 степени, Салтыкова И.В.

**Педагогами созданы собственные страницы на сайте «Мультиурок»,** которые пополняются публикациями, методическими разработками, фотоотчетами и другими педагогическими материалами.

В 2023 г. более 20 методических разработок опубликовано педагогами Детского сада на сайтах в сети Интернет: «Multiurok», «Infourok», в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА".

#### **Организация и проведение открытых мероприятий для городского педагогического сообщества (в рамках освоения новых технологий)**

- стажерская площадка «Использование художественного слова в организации режимных моментах в группе детей раннего возраста» Каликаева Э.У., Белоносова Ю.В.
- практикум «Особенности использования ИКТ в различных видах музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста» Банникова Е.Н.
- мастер – класс «Эффективность использования нейродинамических игр и упражнений в развитии межполушарного взаимодействия и коррекции речи детей» Чемезова О.М., Салтыкова И.В.
- мастер – класс «Развитие математических представлений дошкольников средствами современных игр и технологий» Олейник Н.А., Северухина С.Д.

Мероприятия отличает высокий профессиональный уровень проведения, стабильная посещаемость.

Педагоги непрерывно повышают собственный профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских педагогических сообществ, представляют опыт работы коллегам дошкольных учреждений города, что обеспечивает результативность организации педагогической деятельности, качество образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Детского сад № 82 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Оборудование хранится в специальных шкафах, систематизировано в соответствии с направлениями деятельности.

В 2023 году количество демонстрационных и дидактических материалов составляет более 350 наименований.

Библиотечный фонд представлен:

- **методической литературой и пособиями** по всем образовательным областям;
- **демонстрационным и дидактическим материалом** (плакаты, картинный материал и другое);
- **детской художественной литературой;**

- **периодическими изданиями:** оформлена подписка на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед», «Дошкольная педагогика», периодическое издание «Добрая Дорога Детства»;
- **электронными образовательными ресурсами** (флеш - карты, CD – и DVD – диски и т.п.).

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования, новым развивающим технологиям.

Обновлена электронная картотека презентаций к образовательной деятельности в следующем содержании:

- пополнен электронный банк конструкторов образовательной деятельности по речевому и математическому развитию;
- пополнен демонстрационный электронный материал (предметные и сюжетные картины) в соответствии с тематикой образовательной деятельности.

Педагогами самостоятельно разработаны различные картотеки, изготовлены пособия.

Для информирования педагогов и осуществления методической работы в кабинете имеются информационные стенды по вопросам организации образовательной деятельности в текущем учебном году, организации процедуры аттестации педагогов, изучения и представления собственного опыта педагогическому сообществу детского сада.

2 раза в год осуществляется сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов. По результатам проверки в 2023 году указанные в Федеральном списке экстремистские материалы, в библиотечном фонде Детского сада № 82 не обнаружены.

Анализируя имеющееся учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, также, учитывая результаты тематического и оперативного контроля, следует отметить, что Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной реализации образовательных программ, дошкольное учреждение имеет богатый фонд изданий периодической печати педагогического и коррекционно-педагогического направления.

Необходимо:

- обновить и пополнить программно - методическое обеспечение в направлении «Познавательное развитие детей»;
- обновить и пополнить демонстрационный и дидактический материал в направлении «Нравственно-патриотическое воспитание».

## **7. Оценка материально – технической базы образовательного учреждения**

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с нормативными затратами, связанными с оказанием муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №82 комбинированного вида» муниципальных услуг, нормативными затратами на содержание имущества. Информация об использовании представлена на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Детский сад № 82 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещения детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой оповещения людей о пожаре «ОКО», «тревожной» кнопкой и прямой связью с пожарной частью.

В детском саду расположены 6 групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, кабинеты заведующего, специалистов детского сада (педагога – психолога, учителя - логопеда), методический и медицинский кабинеты, пищеблок, прачечная. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и техники безопасности, электро- пожарной и антитеррористической безопасности.

В групповых ячейках детского сада оборудованы: игровые, приемные, спальни, умывальные комнаты, буфетные. Все групповые помещения детского сада оборудованы

детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевальных помещениях размещены шкафы для одежды детей и педагогов, сушилки для обуви, информационные стенды для родителей, оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

В Детском саде № 82 создана развивающая среда для игровой, музыкальной, изобразительной деятельности детей, разных видов двигательной активности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно - пространственная среда организована по принципу доступности, трансформируемости, вариативности с учётом возрастных особенностей детей и ФГОС дошкольного образования, что способствует эмоциональному благополучию ребенка, обеспечивает состояние комфортности, чувство уверенности в себе.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Усовершенствованы условия как для взаимодействия детей друг с другом, так и для уединения, приобретена мягкая детская мебель, сменили дизайн центров, подобрана соответствующая цветовая гамма, обновлены пособия. Пополнены центры сенсорного воспитания развития и мелкой моторики руки дидактическими играми. Приобретено современное оборудование для организации трудовой деятельности.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, обеспечивает здоровьесбережение, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Материалы и оборудование в группах организуется по **тематическим игровым центрам** (центр искусства, театрализованной деятельности, музыки, центр краеведения «Уралочка», центр безопасности, центр «Развивайка», центр «Театр» и др.), что помогает детям, делает более организованной их игру и другую деятельность.

В 2023 году усовершенствованы условия для развития двигательной активности детей, физических качеств, пополнены **центры физического развития** нетрадиционным физкультурным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, организации общеразвивающих упражнений.

В 2023 г. совершенствуется РППС:

- в условиях реализации технологии «Говорящие стены»: приобретены и изготовлены дидактические игры на ковролине, на магнитных лентах, приобретены интерактивные плакаты, бизборды;
- обновлены центры трудового воспитания современными пособиями: макеты, модели, схемы, алгоритмы; оборудованием: фартуки, щетки – сметки, набор по уходу за растениями, стенды «Мы дежурные».

Предметно – развивающее пространство обеспечивает все виды деятельности и оснащено большим количеством развивающих материалов (лэпбуки, современные виды конструкторов, материалы для творчества, экспериментирования, проведения опытов, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

С целью реализации задач в группах раннего и младшего возраста приобретено дидактическое обеспечение, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, игровые модули.

Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.

В каждой группе созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, обеспечивающая детей игровыми материалами, побуждающими к двигательной игровой деятельности.

Музыкально-спортивный зал оснащен в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями воспитанников. В 2023 г. приобретены костюмы, детские музыкальные инструменты, что позволяет обеспечить современные требования к организации музыкально – театрализованной деятельности.

Физкультурное оборудование соответствует требованиям организации физкультурных занятий. Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в специально отведенных шкафах.

В условиях совмещенного музыкально-спортивного зала в группах созданы мини-стадионы, имеется разнообразное спортивное оборудование, нетрадиционное оборудование для организации образовательной деятельности.

В связи с отсутствием отдельного физкультурного зала, в группах старшего возраста оборудованы мини-стадионы, которые оснащены турниками, лестницами, канатами, шведскими стенками.

В кабинетах специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методической литературы и дидактического материала.

В кабинете заведующего оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – информация о деятельности детского сада, информационные стенды «Дорожная безопасность», «Безопасность», «Объявления», информация специалистов детского сада (учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель,).

Создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану и укрепление здоровья воспитанников, а так же оснащение учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В Детском саду имеется техническое оборудование: стационарные компьютеры, подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть, сканер, принтер, копир, ноутбуки, мультимедийные проекторы, DVD – плеер, экраны, магнитофоны в каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов, музыкальный центр, цифровое пианино используется музыкальным руководителем для организации непрерывной образовательной деятельности, праздников, развлечений, в качестве музыкального сопровождения к театрализации.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Наименование оборудования	Количество
1	Магнитофон	9 шт.
2	DVD проигрыватель	1 шт.
3	Цифровое пианино	1 шт.
4	Компьютер	4 шт.
5	Копировально- множительный (сканер, принтер) аппарат	3 шт.
6	Ламинатор	1 шт.
7	Музыкальный центр	1 шт.
10	Ноутбук	8 шт.
11	Мультимедийный проектор	4 шт.
12	Портативная колонка	1 шт.
13	Диктофон цифровой	-

14	Цифровая фотокамера	-
15	Экран	4 шт.
16	Интерактивная доска	-
17	Телевизор	2 шт.

В Детском саду имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет). Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Отмечаем, что в дошкольном учреждении оптимальное количество технического обеспечения для развития информационной среды, организации образовательного процесса, но вместе с этим следует приобрести современную интерактивную технику: интерактивные доски, планшеты, столы и т.п., комплект программно – методического обеспечения к ним.

Материально-техническая база соответствует требованиям к организации функционирования дошкольного учреждения: 100% обеспеченность мягким, жестким инвентарем, посудой; холодооборудование соответствует требованию СанПиН.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены **6 оборудованных прогулочных участков** в соответствии с СанПиН требованиями техники безопасности, возрастными особенностями развития детей (теневые навесы, спортивное оборудование и т.д.), **спортивную площадку**, оснащенную оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементам спортивных игр, **эколого-развивающий комплекс** (уголок леса, сада, цветники и т.д.).

Развивающая предметно - пространственная игровая среда участков дополнена оборудованием для организации подвижных игр и активизации двигательной деятельности детей: горки-мостики, подвесные бумы, условия для спортивных игр: футбольные ворота, баскетбольные щиты и т.д.,

Ежегодно создаются условия, позволяющие организовать игровое пространство в зимний период: обучение детей приемам ходьбы на лыжах, ледяные фигуры для метания, подлезания, прокатывания и перелезания, хоккейные корты, ледяные дорожки и многое другое.

Для развития детей образовательное и игровое пространство прогулочных участков Детского сада предоставляет необходимые и достаточные возможности в развитии предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В 2023 году совершенствованы условия для организации **сюжетно-ролевых игр**. С помощью родителей на каждом участке изготовлены новые игровые красочные модули: корабли, беседки, разные виды автомобилей (грузовые, легковые).

Совершенствованы условия для **двигательной активности**: скамейки для равновесия, пеньки для перешагивания, кольцебросы, мишень для метания баскетбольная корзина, дорожка здоровья; **центр воды и песка**; **центр экспериментальной деятельности** представлен как стимул познания окружающего пространства, освоения содержания и способов взаимодействия с предметным миром (н.р. «метеоцентр»). На каждом прогулочном участке имеется **уголок для уединения и отдыха** для детей.

Ежегодно особое внимание уделяется эстетичному оформлению прогулочных участков: очистка оборудования от старой краски, окрашивание в эстетичной цветовой гамме, расширение площади цветников, дополнение оборудования и т.д.

В течение нескольких лет педагоги совершенствуют условия организации прогулок детей: содержание физкультурного оборудования, состояние цветников, эстетичное оформление способствуют комфортности пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2024 году необходимо уделить внимание вопросу цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, также продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

## **8. Оценка создания безопасных условий при организации образовательного процесса**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе. Современная жизнь диктует необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, важность обучения сотрудников, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Деятельность детского сада направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность включены: меры по антитеррористической защищенности, меры по противопожарной безопасности, меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей, меры по электробезопасности, меры по охране труда и техники безопасности.

В Детском саду № 82 приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима, обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Территория детского сада оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Организовано проведение целенаправленных антитеррористических мероприятий, усилена воспитательная работа среди детей и просветительская работа среди родителей по данному вопросу.

В дошкольном учреждении ежегодно корректируются: «Паспорт комплексной безопасности», «Паспорт дорожной безопасности». В детском саду создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В 2023 году таких случаев нет.

В соответствии с планом работы за отчетный период проведено 4 заседания комиссии по охране труда, своевременно обеспечивалось обучение работников, проверка знаний и инструктажи, технические, профилактические и санитарно-бытовые мероприятия. Это позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В информационных уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Информация предоставляется и в родительском чате.

С 2017 г. в рамках Программы «Доступная среда» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов. Подробную информацию о доступной среде можно посмотреть на официальном сайте дошкольного учреждения <https://dou82.obrku.ru/sveden/dostupnaya-sreda>.

Вывод: анализ работы по комплексной безопасности Детского сада № 82 находится ежедневно на контроле администрации детского сада. Созданные условия обеспечивают реализацию образовательного процесса, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности Детского сада в 2023 году представлены в Приложении № 1.

Анализируя полученные в 2023 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить соответствие деятельности требованиям действующего законодательства.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточный профессиональный уровень, активно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа деятельности, определены перспективы развития:

1. Обеспечить условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: оптимизировать условия познавательного развития дошкольников.
2. Повысить качество организации коррекционно-развивающей деятельности участников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.
3. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность педагогического коллектива, направленную на развитие физических качеств, двигательной активности дошкольников.

## Результаты анализа показателей деятельности за 2023 год (Приложении № 1)

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324).

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	21 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человека/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человека/ 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i> (профиля)	7 человек/ 44%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i> (профиля)	9 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>квалификационная категория</i> , в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 56%
1.8.2	Первая	2 человек/ 12%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14/ 42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10/ 31%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,2 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий Детским садом № 82

*Муусина* /Л.И. Мусихина/

