

Утвержден
Приказом заведующего детским садом №82
от 22 августа 2024 г. № 60

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 комбинированного вида»
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непрерывной образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Учебный план Детского сада № 82 составлен в соответствии нормативными документами:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- 3..Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 4.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 5.Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с:

- **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) **в группах общеразвивающей направленности;**

- **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) **в группах компенсирующей направленности.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена содержанием следующих парциальных программ:

- образовательная программа **дошкольного образования «СамоЦвет»**, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий. Образовательная деятельность с детьми реализуется посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пять образовательных областей, созданием развивающей предметно-пространственной среды посредством ознакомления с родным краем, культурой, творчеством, бытом, традициями.

- образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, М.:ВИТА_ПРЕСС, 2019, программа направлена на овладение детьми основных финансовых понятий, формирование первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Учебный план детского сада № 82 соответствует Уставу, реализуемым программам, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Основные задачи учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе реализации которых, ребенок сам становится активным в выборе содержания своего образования;
- календарно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип построения непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы организации деятельности.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет выстраивать образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены образовательные области, виды детской деятельности по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа (52 недели). С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В летний период реализуется деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию (проводятся спортивные соревнования, праздники, подвижные игры и другие здоровьесберегающие мероприятия), а также увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обязательная часть не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части учебного плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования. Она учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В учебном плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин

возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
---	----------	--------

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В соответствии с учебным планом, ежегодно разрабатывается расписание непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам.

Таким образом, учебный план Детский сада № 82 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно - правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Детский сад № 82 функционирует 5 дней в неделю: группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей; группы компенсирующей направленности 10 – часовым пребыванием детей.

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционирует 6 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа – ранний возраст (1,5 – 3 лет);

1 группа – младше – средняя (3 - 5 лет);

1 группа – подготовительная (6 - 7 лет);

2 группы компенсирующей направленности:

1 группа – подготовительная (6 - 7 лет);

1 группа – младше – средняя (3 - 5 лет).

В группе раннего возраста, младшей группе, средней группе общеразвивающей направленности в обязательной части учебного плана объем образовательной нагрузки является предельным. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в различных видах деятельности.

В подготовительной группе общеразвивающей направленности для детей **6-7 лет** обязательная часть учебного плана включает в себя 13 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В обязательной части учебного плана объем образовательной нагрузки не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений дополнительные виды образовательной деятельности (1 занятие познавательно-исследовательской деятельности и 1 НОД художественно – эстетическое развитие). Объем общей образовательной нагрузки составляет 15 занятий в неделю.

В подготовительной группе компенсирующей направленности обязательная часть учебного плана включает в себя 14 видов образовательной деятельности по реализации адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает 1 занятие в области познавательное развитие. Общий объем образовательной нагрузки составляет 15 занятий в неделю.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в неделю, в месяц и в год.

Обязательными условиями организации образовательной деятельности являются:

- подгрупповая форма организации детей;

- оптимальное распределение повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей в первую половину дня;
- игровая мотивация деятельности;
- игровые приемы сосредоточения и привлечения внимания детей;
- обеспечение перехода к другим видам детской деятельности;
- интеграция образовательной деятельности в различные виды;
- чередование видов деятельности с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью;
- перерыв между деятельностью не менее 10 минут.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя – логопеда входит в учебный план. Организация непосредственно образовательной деятельности по коррекции отклонений в речевом развитии в средней группе компенсирующей направленности входит в обязательную часть учебного плана и составляет 2 занятия в неделю, в старшем дошкольном возрасте в группах компенсирующей направленности – 3 занятия в неделю. Индивидуальные и подгрупповые формы проводятся по специальному графику.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога, входит в обязательную часть учебного плана и составляет 1 занятие в неделю в группах старшего дошкольного возраста. В группах младшего дошкольного возраста данная деятельность осуществляется в качестве профилактической и проводится в совместной деятельности с детьми в группе. Индивидуальные и подгрупповые формы проводятся по специальному графику. Количество и состав групп определяется по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, рекомендаций ТО ПМПК, на основе сходства проблем в развитии. Игровая совместная форма взаимодействия направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации, преодоление недостатков познавательного развития.

Учебный план образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста (1,5 – 3 лет)
Детского сада № 82 на 2024-2025 учебный год
 основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов (минуты/кол-во периодов)
		неделя
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	10 мин (1)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин (2)
Речевое развитие	Общение	20 мин (2)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	20 мин (2)
Физическое развитие	Двигательная активность	20 мин (2)
	Итого:	90 мин (10)
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин (10)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности с детьми Детского сада № 82 на 2024 - 2025 учебный год
основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов (минуты/кол-во периодов)								
		4-й год жизни младшая группа			5-й год жизни средняя группа			6-7-й год жизни Старшая, подготовительная подгруппа		
Обязательная часть образовательной программы										
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин (1)	60 (4)	570 (38)	20 мин (1)	80 (4)	760 (38)	30 мин (1)	120(4)	1140 (38)
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин (1)	60 (4)	570 (38)	20 мин (1)	80 (4)	760 (38)	60 мин (2)	240(8)	2280(76)
	Психологическое развитие - психические процессы;	-	-	-	-	-	-			
	- «Приключение будущих первоклассников»							30 мин (1)	120(4)	1140 (38)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	15 мин (1)	60 (4)	570 (38)	20 мин (1)	60 (4)	760 (38)	60 мин (2)	240(8)	2280(76)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	30 мин (2)	120 (8)	1140 (76)	40 мин (2)	120 (8)	1520 (76)	60 мин (2)	240(8)	2280(76)
	Музыкальная деятельность	30 мин (2)	120 (8)	1140 (76)	40 мин (2)	120 (8)	1520 (76)	60 мин (2)	240(8)	2280(76)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	45 мин (3)	180 (12)	1710 (114)	60 мин (3)	180 (12)	2280 (114)	90 мин (3)	360(12)	3420(114)

Итого в обязательной части		150мин (10)	600 (40)	5700 (380)	200 мин (10)	800 (40)	7600 (380)	390 мин (13)	26 ч (52)	247ч (494)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4-й год жизни младшая группа			5-й год жизни средняя группа			6-7-й год жизни Старшая, подготовительная группа		
Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность «СамоЦвет»/ Азы финансовой грамотности (3/ 1)							30 мин (1)	120(4)	1140 (38)
Художественно – эстетическое развитие	Проект «Если с песенкой дружить»							30 мин (1)	120(4)	1140 (38)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса								60 мин (2)	240(8)	38ч. (76)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		150 мин (10)	600 (40)	5700 (380)	200 мин (10)	800 (40)	7600 (380)	450 мин (15)	30 ч (64)	285 ч (570)

Примечание. В дошкольном возрасте (3-8 лет) двигательная деятельность проводится 3 раза в неделю (из них в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю на свежем воздухе в течение всего года).

Учебный план непрерывной образовательной деятельности с детьми Детского сада № 82 на 2024 - 2025 учебный год
 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
 в группах компенсирующей направленности

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)								
		4-5-й год жизни младшие - средняя группа			6-й год жизни старшая подгруппа			7-й год жизни подготовительная группа		
Обязательная часть образовательной программы										
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	20 мин (1)	80 (4)	760 (38)	25 мин (1)	100 (4)	950 (38)	30 мин (1)	120 (4)	1140 (38)
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	20 мин (1)	80 (4)	760 (38)	30 мин (1)	120 (4)	1140 (38)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	-	-	-	25 мин (1)	100 (4)	950(38)	60 мин (2)	240 (8)	2280 (76)
	Коррекция отклонений в речевом развитии	40 мин (2)	160 (8)	1520 (76)	75 мин (3)	300 (12)	2850(114)	90 мин (3)	360 (12)	3420 (114)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	40 мин (2)	160 (8)	1520 (76)	45 мин (2)	180 (8)	1717 (76)	60 мин (2)	240 (8)	2280 (76)
	Музыкальная деятельность	40 мин (2)	160 (8)	1520 (76)	40 мин (2)	160 (8)	1520 (76)	60 мин (2)	240 (8)	2280 (76)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	60 мин (3)	240 (12)	38 ч (114)	70 мин (3)	280 (12)	2660 (114)	90 мин (3)	360 (12)	3420 (114)
	Коррекция отклонений в психологическом развитии	-	-	-	25 мин (1)	100 (4)	950 (38)	30 мин (1)	120 (4)	1140 (38)

Итого в обязательной части		200 мин (10)	800 (40)	126,5 (380)	205,5ч (532)	1300 (56)	205,5ч (532)	450 мин(15)	1800(60)	285ч (570)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>4-5-й год жизни младше - средняя группа</i>			<i>6-й год жизни старшая подгруппа</i>			<i>7-й год жизни подготовительная группа</i>		
Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность «Мы живем на Урале»/ Азы финансовой грамотности (3/ 1)	-	-	-	25 мин (1)	100 (4)	950 (38)	30 мин (1)	120 (4)	1140 (38)
Речевое развитие	Логоритмика	-	-	-	-	-	-	30 мин (1)	120 (4)	1140 (38)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		-	-	-	25мин (1)	100 (4)	950 (38)	60 мин (2)	240 (8)	38ч. (76)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		200 мин (10)	800 (40)	126,5 (380)	350 мин (15)	1400 (60)	221,3 (570)	510 мин (17)	34 ч. (68)	323ч (646)

Примечание. Двигательная деятельность проводится 3 раза в неделю (из них в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю на свежем воздухе в течение всего года).