

Паспорт кабинета учителя-логопеда Салтыковой И.В.

Оборудование логопедического кабинета

Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none">- Стол письменный – 1 шт., стул большой – 1 шт., тумбочка – 1 шт., детские стульчики -9 шт, столы разных размеров – 4 шт;- настенное зеркало для индивидуальной работы, лампой дополнительного освещения, индивидуальные зеркала, тренажёры на развития дыхания, мелкой моторики, альбомы с упражнениями на развитие артикуляционной моторики, кукла «лев» для показа артикуляционных укладов, вспомогательный материал для постановки звуков;- пристенная мебель, доска настенная - магнитная, доска «Страна Правильная речь» ;- многофункциональный стол с сухим бассейном (бобы, горох, мелкие игрушки);- дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:- картотеки, методические, дидактические пособия и игры, контейнеры с демонстрационным и раздаточным материалом, игрушки;- коррекционные игры, тренажёры, раздаточный материал на развитие слухового внимания, ритмических способностей, мелкой моторики, тактильных ощущений, диафрагмального дыхания, силы и длительности выдыхаемой струи;- развивающие игры по обучению грамоте;- детские музыкальные инструменты;- методическая литература, документация.
Технические средства обучения	ноутбук, диски с интерактивными играми по всем структурным компонентам речи;

Методические материалы, средства обучения и воспитания.

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2015г.

Образовательная область	Тематический модуль (предмет/ учебная дисциплина)	Основная часть	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
1. Речевое развитие	<p>1. Звукопроизношение</p> <p>2. Лексико – грамматический строй.</p>	<p>1. Кыласова Л.Е. «Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы». Волгоград. Издательство «Учитель» (2011 г.) *.</p> <p>2. Бутусова Н.Н. «Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения» Учебно – методическое пособие. Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС (1912 г.).</p> <p>3. Асташина И. «Развиваем речь и дикцию. Логопедические игры и упражнения для детей». ДОМ XXI век. РИПОЛ КЛАССИК. Москва (2010г.).</p> <p>В.И. Руденко «Логопедия. Практическое пособие для логопедов, родителей. Изд. «Феникс» Ростов - на – Дону, 2004.</p> <p>1. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Пособие. Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС (2001г.).</p> <p>2. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь – январь» Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС (2008г.).</p> <p>3. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май» Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС (2008г.).*</p> <p>4. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно. Для детей 4-6 лет. Пособие по логопедии для детей, родителей». Санкт – Петербург. Издательство дом «Литера» (2006г.).</p> <p>5. Яцель О.С. «Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Конспекты занятий детей с ОНР в старшей и подготовительной группах» Издательство «Гном и Д»</p>	<p>Логоритмика</p> <p>1. Анищенкова Е.С. «Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов. Программа обучения в детском саду». Москва АСТ «Астрель» (2007г.).</p> <p>2. Воронова А.Е. «Логоритмика для детей 5-7 лет. Занятия и упражнения». ТЦ «Сфера» Москва (2010г.)</p> <p>3. Зайцева Л.И. «Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников» Пособие. Санкт – Петербург. Изд. «Детство – Пресс» (2013 г.).</p> <p>4. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». Москва. ТЦ «Сфера» (2007г.).</p> <p>5. Таран В.Т. «Логоритмические занятия в системе работы логопеда Методика развития. ООО «Издательство «Детство» (2011г.)</p>

	<p>3. Фонематические процессы.</p> <p>4. Связная речь.</p>	<p>(2005 г.).</p> <p>6. Кыласова Л.Е. «Развитие речи. Конспекты занятий в подготовительной группе» Волгоград. Издательство «Учитель» (2008г.).</p> <p>8. Алябьева Е.А. «Развитие глагольного словаря» Методическое пособие. Москва. Издательство «Гном» (2011г.).</p> <p>9. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Синонимы. Лексико – грамматические тренинги для детей 6-9 лет. Конспекты» Москва. Издательство «Гном» (2012г.).</p> <p>10. И. В. Скворцова «Логопедические игры» Изд. ОЛМА Москва (2015)</p> <p>1. Агронович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников». Санкт – Петербург. Издательство «Детство – пресс». (2004г.).</p> <p>2. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6 –7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной группе». Москва. Издательство ГНОМ (2010 г.)</p> <p>5.Ткаченко Т.А. «Развитие фонематического восприятия» Пособие. Санкт – Петербург. Издательство «Детство - Пресс. (2001).*</p> <p>И.С.Лопухина «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи». АОЗТ «Дельта». 2001г.</p> <p>1. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5 – 6, 6 -7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей, подготовительной логопедической группе». Москва. Издательство ГНОМ (2010г.)</p> <p>2. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации». Москва. ООО «ТЦ Сфера» (2010);</p> <p>3. Вальчук Е.В. «Развитие связной речи детей 6-7 лет. Конспекты занятий». Волгоград. Издательство «Учитель»</p>	
--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>5. Обучение грамоте</p> <p>6. Здоровьесберегающие технологии, развитие общих речевых навыков, неречевых навыков.</p>	<p>(2011г.);</p> <p>4. Бойкова С.В. «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет». Санкт – Петербург Издательство «Каро» (2007г.)</p> <p>1. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий». Москва. ООО «ТЦ Сфера». (2008 г.).*</p> <p>2. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушением речи. Конспекты занятий. Пособие для логопедов». Москва. ООО «ТЦ Сфера» (2005 г.).*</p> <p>3. Управительева Л.В. «Обучение грамоте в детском саду. Конспекты занятий». Москва. ООО «ТЦ Сфера» (2006).*</p> <p>1. Беззубцева Г.В., Андриевская Т.Н. «Развиваем руку ребёнка, готовим её к рисованию и письму. Конспекты занятий с играми и упражнениями по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей 5-7 лет». Москва. Издательство Гном и Д» (2003г.).*</p> <p>2. Новиковская О.Н. «Весёлая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции». Пособие. ООО «Издательство «Сова» (2009г.).*</p> <p>3. Гуськова А.А. «Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Развитие моторики, коррекции координации речи и движения». Пособие. (2012г.);</p> <p>4. Нищева Н.В «Весёлая артикуляционная гимнастика». Наглядно – дидактическое пособие. Санкт – Петербург. ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» (2009 г.)</p> <p>5. Нищева Н.В «Весёлая мимическая гимнастика». Наглядно – дидактическое пособие. Санкт – Петербург. ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» (2013г.).*</p> <p>6. Нищева Н.В. «Весёлая дыхательная гимнастика». Наглядно – дидактическое пособие. Санкт – Петербург. ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» (2014).</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>7. Специальная литература</p>	<p>9. Османова Г.А., П.А. Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков». Пособие. СПб КАРО (2007г) *</p> <p>10. Солнцева Е.А., Белова Т.В. «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики». Пособие для родителей и педагогов. Программа обучения в детском саду. Санкт –Петербург «Детство – пресс» (2007) *</p> <p>11. Савельева Е.А. «Пальчиковые игры в комплексе с логопедическими упражнениями для детей от рождения до 6 лет» Пособие. Москва «Школьная пресса» (2011г.).</p> <p>12. Зажигина О.А. «Игры для развития моторики рук с использованием нестандартного оборудования». Пособие. Санкт – Петербург. ООО «Издательство «Детство – Пресс» (2012г.) *</p> <p>13. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Хлоп – топ. Нетрадиционные приёмы коррекции логопедической работы с детьми 6-12 лет». Пособие. Москва. Издательство «Гном и Д».(2010г.).</p> <p>14. Лазаренко О.И. «Артикуляционно – пальчиковая гимнастика. Пальчиковая гимнастика». Пособие. Москва. Издательство «Гном и Д». (2012г.).</p> <p>1. Волкова Л.С. , Шаховская С.Н. «Логопедический учебник для ВУЗОВ», Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». (2003г.)</p> <p>2. Бадалян Л.О. «Невропатология», Москва. «Просвещение» (1982 г.).</p> <p>3. Поваляева М.А. «Справочник логопеда». Ростов -на –Дону. «Феникс» (2006г.).</p> <p>4. Тумашенко А.Ф. «Неврологические нарушения у детей. Причины. Профилактика. Коррекция». Санкт Петербург. «Детство- Пресс» (2011г.).</p> <p>5. Винарская Е.Н. «Дизартрия. Библиотека логопеда». Москва. АСТ «Астрель» транзиткнига (2005г.).</p> <p>6. Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. «Ребёнок плохо говорит. Почему? Что делать?» Москва. ООО Агенство</p>	
--	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		«Социальный проект» (2008г.). 7. Нищева Н.В. «Если ребёнок плохо говорит. Советы специалистов родителям коротко и доступно» «Детство-Пресс» (2012г.)	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Дидактическое обеспечение логопедического кабинета учителя – логопеда
группы компенсирующей направленности**

	Дидактическое обеспечение	Демонстрационный материал
Речевое развитие		
1. Звукопроизношение	<p>1. «Парные картинки для автоматизации звуков».</p> <p>2. Буланович Н.И., Рыжанкова Н.И. «Учимся произносить звук Р». Логопедические задания.</p> <p>3. Буланович Н.И., Рыжанкова Н.И. «Произносим правильно звук Л».</p> <p>4. Гурин Ю.В. «Развиваем речь. Белочка и волчище. «Ч», «Щ». Весёлые чистоговорки и логопедические игры».</p> <p>5. Громова О.Е. «Говорю правильно С-З-Ц».</p> <p>6. Громова О.Е. «Говорю правильно Ш-Ж».</p> <p>7. Громова О.Е. «Говорю правильно Л-Ль».</p> <p>8. Громова О.Е. «Говорю правильно Р-Рь». Москва «Творческий Центр» (2013г.).</p> <p>9. Коноваленко В.В., Коноваленко С. В. «Коррекция произношения звуков «Н», «Т», «Д»». Дидактический материал». Москва. ООО «Издательство «Гном и Д» (2014г.).</p> <p>10. Коноваленко В.В., Коноваленко С. В. «Парные звонкие – глухие согласные «В» - «Ф»». Альбом графических и лексико – грамматических упражнений для детей 6-9 лет» Москва. ООО «Издательство «Гном и Д» (2014г.).</p> <p>11. Коноваленко В.В., Коноваленко С. В. «Парные звонкие – глухие согласные «Г»-«К»». Альбом графических и лексико – грамматических упражнений для детей 6-9 лет» Москва. ООО «Издательство «Гном и Д» (2014г.).</p> <p>12. Нищева Н.В. «Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп». Учебно – методическое пособие. ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» (2011г.)</p> <p>13. Нищева Н.В. «Тексты и картинки и для автоматизации и</p>	<p>Картотеки:</p> <p>1. «Звуковые упражнения с движением».</p> <p>2. «Попевки. Чистоговорки».</p> <p>3. «Скороговорки на автоматизацию звуков».</p> <p>4. «Стихи на автоматизацию звуков».</p> <p>5. Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР» ООО «Издательство «Детство – Пресс» (2010г.)</p>

	<p>дифференциации звуков разных групп». Учебно – методическое пособие. ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» (2010г.).</p> <p>14. Сазонова Н., Куцина Е. Тетрадь «Фонетические рассказы и сказки» 1, 2, 3 части. Екатеринбург. Издательский дом «Литур» (2010 г.)</p> <p>15. Школьник Ю.К. «Логопедия. Пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков». Москва. «Эксмо». (2006 г.).</p> <p>16. Лепбук «Говори правильно»</p>	
<p>2. Грамматический строй речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Математическое лото. Развитие первичного навыка счёта». 2. «Выбираем противоположности». 3. «Крылья лапы и хвосты». 4. «Маленькие слова. Изучаем предлоги. Для детей от 5 лет». 5. «Слова и числа» . 6. «Яблоньки родственных слов». 7. лото «Загадочные животные» 8. лото «Скажи по – другому. Слова синонимы. Для детей 5-7 лет». 9. лото «Подходит – не подходит. Антонимы. 5-7 лет». 10. «Говорящие слова». 11. «Играйка – 1» Нищева Н.В . 12. «Играйка – 9». Нищева Н.В. 13. «Из чего это сделано». 14. «Один – много». 15. «Хорошо – плохо». 16. «Во саду ли, в огороде». 17. «Большой – маленький». 18. «Сколько?». 19. «Какой? Какая? Какое? Какие?». 20. «Части суток. Режим дня». 21. «Бывает – не бывает». 22. «Сложные предлоги». 23. «Антонимы и синонимы». 24. «Прилагательные». 25 «Многозначные слова». 26 «Чей? Чья? Чьё?». 	

3. Лексика.

1. лото «Эволюция обычных вещей».
2. лото «Моя квартира».
3. лото «Знаю все профессии».
4. лото «Расскажи про свой город».
5. лото «Загадочные животные».
6. «Профессии».

1. «Фрукты. Овощи».
2. «Дикие животные
3. «Домашние животные и их детёныши».
4. «Посуда»
5. «Мебель. Бытовая техника». 6 «Перелётные и зимующие птицы».
7. «Профессии».
8. «Осень».
9. «Грибы».
10. «Одежда».
11. «Транспорт».
12. «Зима».
13. «Лето
14. «Домашние птицы».
15. «Деревья и листья».
16. «Пресмыкающиеся и земноводные».
17. «Животные Австралии».
18. «Служебные машины».
19. «Лесные ягоды».
20. «Космическая техника». 21. «Жители океана».
22. «Садовые цветы».
23. «Садовые ягоды».
24. «Животные Африки».
25. «Посуда».
26. «Деревья, кустарники, грибы».
27. «От зимы до осени. Природные явления. Время суток».
28. «Стройка. Строительные материалы».

		29. «Транспорт наземный, воздушный, водный». 30 «Насекомые».
3. Фонематическое восприятие. Обучение грамоте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Логопедическое лото». 2. «Звонкий – глухой». 3. «Делим слова на слоги». 4. «Читаем и составляем слова». 5. «Чтение». 6. «Слоги и слова». 7. «Азбука в картинках». 8. «Мозаика - азбука + математика». 9. «Звуковые тренажёры». 10. Звуковые карточки». 11. «Звуковые схемы». 12 «Узнай и назови буквы». 13. Конструктор «ТИКО – грамматика» (3 набора) 14. Развивающие игры В. Воскобовича <ul style="list-style-type: none"> - теремки В. Воскобовича; - умные шнуровки серии «Эрудит» («яблонька», «снеговик», «ромашка», «парусник»); - конструктор букв (4 набора); - шнур – затейник (2 набора); - игровизор; - лабиринты букв (гласные, согласные); - «складушки», диск; - «читайки на шариках» № 1,2. - перфокарты по обучению грамоте; - игровое пособие по обучению грамоте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомство со звуками. Схемы «Характеристика и анализ звуков». 2. Схемы «Слова и слоги». 3. «Подбор слова к схеме». 4. «От звука к предложению». 5. «Звуковые дорожки».
4. Связная речь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Времена года» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинный материал по развитию связной речи. 2. Демонстрационные картины . 3. Демонстрационный материал «Мир природы». 4. Демонстрационный материал

		<p>«Астрология для малышей».</p> <p>5. Картинный материал «Распорядок дня».</p> <p>6. Серии сюжетных картинок -1 «Составь и расскажи сказку».</p> <p>7. Серии сюжетных картинок - 2 «Составь и расскажи сказку».</p> <p>8. Д/и для фланелеграфа «Времена года».</p> <p>9. Серии сюжетных картинок «Рассказы по рисункам»</p> <p>10. Серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимой». Ильякова</p> <p>11. Серия сюжетных картин «День рождение цыплёнка».</p> <p>12. Серия сюжетных картин «Скворцы прилетели».</p> <p>13. Серия сюжетных картин «Как щенок нашёл друзей».</p> <p>14. Сюжетные картинки «Чем можем, тем поможем».</p>
<p>5. Развитие общих речевых и неречевых навыков.</p>	<p>1. К/игры на развитие тембрального и фонального восприятия, тактильных ощущений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Составь ритмический рисунок и отстучи его». 2. «Отстучи ритм по схеме». 3. «Хрустелки». 4. «Шуршалки». 5. «Шумелки». 6. «Шумовые мешочки». 7. «Цветные крышечки». <p>2. К/ игры на развитие дыхания, силы и длительности выдыхаемой струи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сдуй предмет». 2. «Ночные звёзды». 1. «Тучки и дождик». 	<p>Картотеки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Логопедические песенки на автоматизацию звуков». 2. «Релаксация». 3. «Артикуляционная гимнастика». 4. «Игры и упражнения на развитие дыхания». 5. «Пальчиковые игры и упражнения». 6. «Подвижные игры для самых маленьких». 7. «Игры на координацию речи и движения». 8. «Комплекс упражнений для

2. «Разноцветные цветочки».
3. «Самолёты».
4. « Осенние листочки».
5. «Снежинки».
6. «Золотистые листочки».
7. «Геометрические фигуры».
8. «Снежные комочки».
9. «Трубочки на поддувание».
10. «Ветряные мельницы».
11. «Волшебные бутылочки».
12. «Разноцветные бабочки».
13. «Весёлые дудочки, свистки».

3. К/и на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений:

1. Массажные мячики «су – Джок»».
2. «Перевёртыши».
3. «Снежные комочки».
4. «Жёлуди».
5. «Лесные подарки – шишки».
6. «Массажные губки».

7. «Цветные шарики».
8. «Весёлые колечки».
9. «Силовые экспандеры».
10. «Антистрессовые шарики».
11. «».
12. «Щёточки».
13. «Выложи рисунок из пуговиц по образцу».
14. «Выложи рисунок из палочек по образцу».
15. «Нарисуй на крупе по образцу».
16. «Рыбалка».
17. «Пазлы».
18. «Тактильная гусеница».
19. «Шнуровки».
20. «Линейка Спирограф».

- глаз».
9. «Физминутки».
 10. «Загадки по лексическим темам».
 11. «Подвижные игры для старших дошкольников».

<p>6. Психологическая база речи</p> <p>7. Диагностический инструментарий.</p> <p>8. Художественная литература</p>	<p>21. «Ёжик», «Ёлка», «Солнце» (с прищепками). 22. «Черепашка - шнуровка». 23. Мяч «Прыгунок». 24. «Решётки – ходики».</p> <p>7. «Волшебные бусы». 8. «Разноцветные перчатки» 9. Сухой бассейн из разноцветных камней «марблс».</p> <p>1. Д/и «Развиваем логику» Москва. ООО «Оникс» 2002г. 2. Р/и «Четвёртый лишний». Киров. ОАО «Весна Дизайн» (2005г.) 3. Р/и «Подбери по цвету и форме». Киров. ОАО «Весна Дизайн» (2009г.)</p> <p>Нищева Н.В.. «Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР». Санкт – Петербург. ООО «Издательство «Детство –Пресс» (2013г.)</p> <p>1.Иванова «100 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок» Москва. «Акварель» (2007г.). 2 Томилова С.Д. «Полная хрестоматия для дошкольников с методической подсказкой для педагогов и родителей. Книги 1,2. Екатеринбург. У – Фактория. (2006г.). 3. Тарабанина Т.И., Ёлкина Н.В. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки». Популярное развитие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития» (1990г.). 4. Тарабанина Т.И., Ёлкина Н.В «1000 загадок». Популярное развитие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития» (1998г.).</p>	
<p>6. Медийные материалы (диски, кассеты, видео)</p>	<p>Диски с интерактивными играми по всем компонентам речи. Ноутбук.</p>	

Паспорт кабинета учителя-логопеда Пермяковой С.С.

Материально-техническое обеспечение кабинета учителя-логопеда

Кабинет	Стол письменный – 1шт., стул мягкий – 1шт., детские стульчики – 10шт., столы детские разной высоты – 4шт., зеркало настенное – 1шт., комплект индивидуальных зеркал на каждого ребёнка – 15шт., светильник настенный – 1шт., пристенная мебель – 1компл., доска магнитная – 1шт., этажерка – 1шт., тумбочка – 1шт., методические и дидактические пособия, деревянные и резиновые игрушки, методическая литература, документация.
Технические средства обучения	Ноутбук.

Программные материалы средней группы компенсирующей направленности

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой / – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2014.

Образовательная область: речевое развитие	Основная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------

Коррекция и развитие лексико-грамматической стороны речи

1. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
4. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

6. Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда. – СПб. :ДЕТСТВО – ПРЕСС,2014.
7. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2013

Репина З. А.
Поле речевых чудес.
Ткаченко Т. А.
Учим правильно говорить. Система коррекции ОНР у детей пяти лет.

Ткаченко Т. А.
В школу без дефектов речи. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. Москва, «Эксмодетство», 2017.

Развитие фонематических представлений

1. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

1. Ткаченко Т. А. «Звуки и знаки. Гласные звуки», Смоленск «Юнвес»,2001
2. Ткаченко Т. А. «Звуки и знаки. Легко произносимые согласные звуки», Смоленск «Юнвес»,2001
- 3.Ткаченко Т. А. «Звуки и знаки. Труднопроизносимые согласные звуки», Смоленск «Юнвес»,2001
4. Ткаченко Т. А. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», Москва, «Гром и Д»,2005г.
- 5.Ткаченко Т. А. «Фонематическое восприятие. Формирование и развитие». Москва, ООО «Книголюб», 2008.
6. Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 – 6 лет». Москва, ТЦ «Сфера»,2006г.
7. Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. Москва, «Гном и Д», 2000

Развитие артикуляционной моторики. Коррекция и развитие звукопроизношения.

- 1.Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп —

- 1.Ткаченко Т. А. Правильно произносим «С», «Ш», «Р», «Л».

Развитие связной речи

СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
2. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
4. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
5. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

1. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе

2. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Автоматизация сонорных звуков у детей. «Р» -«Рь». «Л»- «Ль». «Автоматизация свистящих звуков у детей» «Автоматизация шипящих звуков у детей»
3. Комарова Л. А. Автоматизация звука «р» в игровых упражнениях. Москва, «Издательство Гном», 2016. Автоматизация звука «рь» в игровых упражнениях. Москва, «Издательство Гном», 2016. Автоматизация звука «ж» в игровых упражнениях. Москва, «Издательство Гном», 2016. Автоматизация звука «з» в игровых упражнениях. Москва, «Издательство Гном», 2016. Автоматизация звука «л» в игровых упражнениях. Москва, «Издательство Гном», 2016. Автоматизация звука «с» в игровых упражнениях. Москва, «Издательство Гном», 2016. Автоматизация звука «ц» в игровых упражнениях. Москва, «Издательство Гном», 2016. Автоматизация звука «ч», «щ» в игровых упражнениях. Москва, «Издательство Гном», 2016.

Развитие общей и мелкой моторики

для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

1. Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

2. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 – 6 лет». Москва, ТЦ «Сфера», 2006г.

Работа с родителями

1. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

	<p>2. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>3. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>4. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>5. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013</p>	<p>«Информационно-деловое оснащение ДОУ. Консультации логопеда. Старшая группа» под ред. Вакуленко Л.С., «Детство-Пресс»,2012г.</p> <p>«Информационно-деловое оснащение ДОУ. Логопед советует» «Детство-Пресс»,2012</p> <p>«Информационно-деловое оснащение ДОУ. Консультации логопеда. Подготовительная группа» под ред. Вакуленко Л.С., «Детство-Пресс»,2012г.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дидактическое обеспечение образовательного процесса

учителя – логопеда Пермяковой С.С. средней группы компенсирующей направленности

Образовательная область	Дидактическое обеспечение	Демонстрационный материал
Речевое развитие Коррекция и развитие артикуляционной и мелкой моторики	*«Говоруша» *Шнуровки: «Избушка», «Аквариум», «Грибок», «Урожай», «Подсолнух», «Павлин», «Улитка», «Воздушный змей», «Сапожок», «Пальтишко», «Воздушный шар». *«Весёлые прищепки»: «Рыбка», «Ёжик», «Солнышко», «Жар - птица», «Кактус», «Светофор». *Картотека игр, направленных на развитие мелкой моторики.	*«Зарядка для язычка» *«Живые картинки»
Коррекция и развитие звукопроизношения	*Игры на развитие плавного длительного выдоха: «Туча и солнышко», «Кормушка», «Снежинки»,	*Профили артикуляции звуков

<p>Коррекция и развитие фонематических</p>	<p>«Осенние листья», «Горка», «Божьи коровки», «Стрекоза», «На лугу», «Хоккей», «Цирк», «Пиратский клад» и др. *Вертушки (3шт.), пропеллеры (2шт.) *Логопедические «ходилки»: «Цыплята», «Жираф», «Буратино», «Маша и медведь», «Конёк - горбунок», «Красная шапочка», «Утиочка». *Игра «Говори правильно «С» » (д) *Игра «Говори правильно «Ш» » (д) *Игра «Говори правильно «Р» » (д) *Игра «Говори правильно «Л» » (д) *Игра «Говори правильно «Ц» » (д) *Игра «Логопедическое лото. Ч – Щ» (д) * Игра «Логопедическое лото» (д) *Игра Логопедическое домино» («ш», «с», «р»), (д) *Теремкова Н.Э. «Дружу со звуками. Говорю правильно». (Свистящие. Шипящие.) *Пособие «Улитка» (На все звуки) * Логопазлы (На все звуки) (д). *Игра «Что везёт самолёт?» (д) *Игра «Что у Щелкунчика на шляпе?»</p> <p>*Нищева Н.В. «Играйка» (д) *Игра «Делим слова на слоги» (д)</p>	<p>*Схема звукового анализа *Комплекты предметных и сюжетных картинок на все группы звуков</p> <p>*Пособие «Синичка»</p>
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**процессов, слоговой
структуры слова**

- *Игра «Слоги и слова» (д)
 - *Игра «Слоги, слова, фигуры» (д)
 - *Игра «Где живёт словечко?» (д)
 - *Игра «Узорный коврик» (д)
 - *Игра «Звенит – жужжит» (д)
 - *Игра «Саня и Шура» (д)
 - *Игра «Том, Тим и Андрейка» (д)
 - *Игра «Бабочки» (д)
 - *Игра «Маяки и корабли» (д)
 - *Игра «Полянка» (д)
 - *Игра «Собери бусы» (д)
 - *Игра «Найди свой домик» (подв./дидакт.)
 - *Игра «Цветы и пчёлки» (подв./дидакт.)
 - *Игра «Живая стрелка» (подв./дидакт.)
 - *Игра «Часики» (д)
 - *Игра «Согласные: твёрдые и мягкие» (д)
 - *Игра «Согласные: звонкие и глухие» (д)
 - *Игра «Гласные: звуки и буквы»
- Картотека подвижных игр на развитие фонематических процессов.

- *Схема звукового анализа
- *Комплект предметных картинок (слова различной слоговой структуры)
- *Раздаточный материал для звукового анализа слов по методике Ткаченко Т.А. «Звуки и знаки»

**Коррекция и развитие
лексико –**

- Игра «Подходит – не подходит»
- Игра «Вокруг да около»

- *Схемы предлогов (демонстрационные)

**грамматической
стороны речи**

Игра «Слова – друзья» (подбор синонимов)

Игра «Образуй словечко»

Игра «Слова – иностранцы» (2 части)

Игры «Найди пару» по лексическим темам:

- «Овощи – фрукты»
- «Одежда. Обувь. Головные уборы»
- «Аквариумные и речные рыбы. Обитатели морей и океанов»
- «Азбука растений»
- «Игрушки»
- «Домашние и дикие животные»
- «Птицы»
- «Насекомые»
- «Мебель»

*«Волшебная посуда». Игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования для детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями (д)

*Игра «Времена года»

*Игра «Овощи. Фрукты»(д)

Комплект игр «Развиваем речь. Задания для подготовки к школе»

*Игра – лото «Глаголы в картинках»(д)

*Игра – лото «Моя квартира» (д)

*Игра «Большие и маленькие» (д)

* Игра «На лесной поляне». (На согласование количественных числительных и существительных для детей 5 -7 лет с речевыми нарушениями).

и раздаточный материал)

* «Под ёлочкой, за кустиком»

(Развитие пространственных представлений)

*«Карта путешествий» (образование приставочных глаголов)

* «Элементарные пространственные представления», Семаго Н.Я.

Демонстрационный материал.

* «Все профессии важны»

* Комплекты предметных и сюжетных картинок по всем лексическим темам.

*Васильева С.А. «Тематический словарь в картинках по лексическим темам»: «Овощи», «Фрукты»,

«Домашние животные», «Дикие животные», «Одежда. Обувь.

Головные уборы», «Деревья»,

«Транспорт», «Посуда», «Город. Дом. Мебель.», «Времена года»,

«Профессии», «Птицы», «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся,

рыбы». «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран»

*Яцель О. С. Учимся правильно

употреблять предлоги в речи. М., 210.

Комплекты магнитных предметных картинок по лексическим темам.

**Коррекция и развитие
связной речи**

- *Игра – лото «В саду, на поле, в огороде. Или что где растёт?» (д)
- *Игра «Животные и птицы: как говорят и что едят» (д)
- *Игра – лото «Едем. Плаваем. Летаем» (д)
- *Игра «Закончи предложение» (Употребление падежных окончаний)
- *Лото «Игрушки» (д)
- *Лото «Одежда» (д)
- *Домино «Лесная полянка» (д)
- *Игра – шнуровка «Противоположности» (д)
- *Игра – шнуровка «Профессии» (д)
- *Мозаика фетровая «На ферме» (д)
- * «Вкусное варенье» (д)
- * «Варим суп» (д)
- * «В лесу» (д)
- ** «Одень зайку» (д)
- *Объёмные пазлы : «Посуда», «Животные», «Ягоды»

- *Игра «Мои любимые сказки» (д)
- *Игра «Короткие истории» (д)
- *Игра «Забавные истории» (д)
- *Игра «Расскажи про свой город» (д)
- *Игра «Что происходит в природе?» (д)
- *Театр матрёшек :
Маша и медведь.
Колобок.

- *Схемы слов для составления предложения (раздаточный и демонстрационный материал)

	<p>Репка. Теремок. *Пальчиковый театр: Три поросёнка. Гуси – лебеди. Заюшкина избушка. Красная шапочка. Рукавичка. Репка. *Театр резиновых игрушек: Репка. Красная шапочка. Кот в сапогах. *Театр на магнитах: Колобок. Гуси – лебеди. Куричка ряба. Теремок</p> <p>*Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры на развитие диалогической речи. • Дидактические игры на развитие диалогической речи. • Речевой материал, миниатюры диалогической речи. 	<p>*Объёмное лото «Времена года» *Картинно – графические планы «Обучение связной речи детей 4 -5 лет» *Серии сюжетных картин *Учебно – игровой комплект «Слова – действия. От предложения к рассказу» *Рассказы по картинкам. *Картинно – графические планы рассказов – описаний по лексическим темам.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

