

Утвержден
приказом заведующего
Детским садом № 82
от 29.08.2019г. № 103

**Каталог печатных / электронных образовательных ресурсов по реализации образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82 комбинированного вида»**

| Наименование образовательной программы, в том числе уровень образования (с указанием наименований предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе) | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование образовательного, информационного ресурса (обязательная часть) | Вид образовательного ресурса (печатный / электронный) |
|---|--|---|
| Дошкольное образование Примерная образовательная программа дошкольного образования | Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2014» | печатный / электронный |
| 1 младшая группа (2 - 3 года) | | |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». – М. ЦГЛ 2004</p> <p>Борисенко М.Г. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» - С.-П. Паритет 2004.</p> <p>Волчкова В.Н. «Перспективное планирование в детском саду 1 младшая группа» В. ТЦ «Учитель» 2006</p> <p>Дёмина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» - М. Сфера 2005</p> <p>Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада» - Воронеж 2010</p> <p>Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких» - М. Сфера 2007</p> <p>Маханёва М.Д., Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» - М. Сфера. 2005</p> <p>Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенкова Е.В. «Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду» - С.-П. Детство-Пресс 2010</p> | Печатный |
| Познавательное развитие | <p>Айрих О.А. «Эмоциональное развитие детей». – В. Учитель 2007</p> <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». – М. Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004</p> <p>Афанасьева И.П. «Маленькими шагами в большой мир знаний». – С.-П. Детство-Пресс 2004</p> <p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада». – В. Учитель 2004</p> | Печатный |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>Борисенко М.Г. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» - С.-П. Паритет 2004.</p> <p>Громова О.Е. «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста». – М. Сфера 2005</p> <p>Дёмина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» - М. Сфера 2005</p> <p>Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада» - Воронеж, 2010</p> <p>Лункина Е.Н. «Растим малыша 2-3 лет» М. Сфера 2008</p> <p>Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет». – М. Мозаика-Синтез 2003.</p> | Печатный |
| Речевое развитие | <p>Айрих О.А. «Эмоциональное развитие детей». – В. Учитель 2007</p> <p>Афанасьева И.П. «Маленькими шагами в большой мир знаний». – С.-П. Детство-Пресс 2004</p> <p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада». – В. Учитель 2004</p> <p>Борисенко М.Г. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» - С.-П. Паритет 2004.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада». – М. Мозаика-Синтез 2008</p> <p>Дёмина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» - М. Сфера 2005</p> <p>Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада» - Воронеж, 2010</p> <p>Маханёва М.Д., Решикова С.В. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» - М. Сфера. 2005</p> <p>Павлова Л.Н. «Раннее детство: развитие речи и мышления». – М. Мозаика-Синтез 2000</p> <p>Смирнова Л.Н. «Развитие речи у детей 2-3 лет». – М. Мозаика-Синтез 2006</p> | Печатный |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада». – В. Учитель 2004</p> <p>Борисенко М.Г. «Комплексные занятия с детьми раннего возраста» - С.-П. Паритет 2004.</p> <p>Дёмина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» - М. Сфера 2005</p> <p>Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада» В. 2010</p> <p>Лункина Е.Н. «Растим малыша 2-3 лет». – М. Сфера 2008</p> <p>Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста». – М. Мозаика-Синтез 2005</p> <p>Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста». – М. Мозаика-Синтез 2005</p> | Печатный |
| Физическое развитие | <p>Маханёва М.Д., Решикова С.В. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» - М. Сфера. 2005</p> <p>Литвинова О. М Физкультурные занятия в детском саду – Ростов н/Д Феникс ,2010</p> | Печатный |

Вторая младшая группа

| | | | |
|---|--|---|----------|
| 1.Физическое развитие | Двигательная деятельность | Литвинова О. М., Физкультурные занятия в детском саду – Ростов н/Д: Феникс , 2010 Пензулаева Л. И., Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста – М.: Владос -2001 | Печатный |
| | Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни | Картушина М. Ю., Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2004 Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж ТЦ «Учитель» 2004 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
| 2.Социально-коммуникативное развитие | Дошкольник входит в мир социальных отношений | Алешина Н. В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа М. ЦГЛ 2005 Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж ТЦ «Учитель» 2004 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
| | Формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме | Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж ТЦ «Учитель» 2004 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
| | Развиваем ценностное отношение к труду | Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. — М.: ТЦ Сфера 2010 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
| 3.Познавательное развитие | Первые шаги в математику. | Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж ТЦ «Учитель» 2004 | Печатный |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | Исследуем, экспериментируем. Развитие сенсорной культуры | Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи С-Петербург Детство-Пресс 2005 Новикова В.П., Тихонова Л. И Развивающие игры и занятия палочками Кьюизинера для детей 3-7 летМ. Мозаика-Синтез 2009 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | |
| | Ребенок открывает мир природы | Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж ТЦ «Учитель» 2004 Воронкевич О. А., Добро пожаловать в экологию!» для младшего и среднего возраста, СПб.: Детство-Пресс, 2001 Каменева Л. А, Кондратьева Н. Н, Маневцева Л. М, Саморукова П. Г Мир природы и ребенок СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС 2003 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
| | Формирование первичных представлений о себе и других людях | Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж ТЦ «Учитель» 2004 Алешина Н. В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа М. ЦГЛ 2005 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
| 4.Речевое развитие | Развитие речи | Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий во 2 младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Воронеж ТЦ «Учитель» 2006 Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж ТЦ «Учитель» 2004 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
| 5.Художественно-эстетическое развитие | Изобразительное искусство. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, конструирование) | Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж ТЦ «Учитель» 2004 Казакова Т.Г., Развивайте у дошкольника творчество. – М.: Просвещение, 1985 Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. — М.: ТЦ Сфера 2010 | Печатный |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|----------|
| | Чтение художественной литературы | Маханева М. Д., Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007 Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
|--|----------------------------------|---|----------|

Средняя группа общеразвивающей направленности

| | | | |
|---|--|---|----------|
| 1.Физическое развитие | Двигательная деятельность | Литвинова О. М Физкультурные занятия в детском саду – Ростов н/Д :Феникс ,2010 Ковалько В. И. Азбука Физкультминуток для дошкольников- М., «Вако» 2005 | Печатный |
| | Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни | Картушина М. Ю Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников. М, «Сфера» М.- 2007 Иванова А. И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек М., ТЦ Сфера, 2007 Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. М, 2004 | |
| 2.Социально-коммуникативное развитие | Дошкольник входит в мир социальных отношений (патриотическое воспитание) | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. Средняя группа. М.2003 Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ Воронеж 2009 Ривина Е.К. «Российская символика» М, 2005 | Печатный |
| | Формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме | Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: АСТ ЛТД, 1998 Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2001 | Печатный |
| | Развиваем ценностное отношение к труду | Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. — М.: ТЦ Сфера 2010 Кравченко И.В. Долгова Т.Л Прогулки в д/с. Младшая и средняя группы. М, ТЦ «Сфера» 2008 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|----------|
| 3.Познавательное развитие | Первые шаги в математику. Исследуем, экспериментируем. Развитие сенсорной культуры | Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи С-Петербург Детство-Пресс 2005 Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Воронеж «Учитель» 2003 Новикова В. П , Тихонова Л. И Развивающие игры и занятия палочками Кьюизинера М. Мозаика-Синтез 2009 Мартынова Е.А., Сучкова И.М. “Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Волгоград, 2011 Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 4-5 лет» М, «Сфера», 2001 Новикова В.П. «Математика в детском саду» М, «Мозаика – синтез», 2006 | Печатный |
| | Ребенок открывает мир природы | Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001 Горькова Л. Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. М, «ВАКО», 2005 Кондратьева Н. Н, Шиленок Т. А, Марокова Т. А. Мы. Программа экологического образования детей СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС 2000 | Печатный |
| | Формирование первичных представлений о себе и других людях | Князева О. Л, Маханева М. Д, Приобщение детей к истокам народной культуры С-Петербург, «Детство- Пресс», 1998 Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста» Волгоград, «Учитель», 2007 Куликовская И. Э, Чумичева Р. М. Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира М.: Педагогическое общество России 2004 | Печатный |
| | Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира | Ривина Е.К. Российская символика. «АРКТИ», Москва, 2005 Ветохина А. Я., Дмитренко З. С и др. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – СПб., Детство-пресс 2010 | Печатный |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| 4.Речевое развитие | Развитие речи | Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада .Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Воронеж ТЦ «Учитель» 2005 Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь» Спб, 2009 Журова Л.Е. Спецкурс: обучение дошкольников грамоте. М, 1994 | Печатный |
| 5.Художественно-эстетическое развитие | Изобразительное искусство. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, конструирование) | Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в д/с М «Просвещение» 2005 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа М, 2008 Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. Ярославль,2006 Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. Средняя группа. Волгоград, 2005 Доронова Т.Н. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности» СПб, «Детство – пресс», 2002 | Печатный |
| | Чтение художественной литературы | Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду м.: Мозаика-Синтез»2007 Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М: Сфера 2010 | Печатный |

Старший дошкольный возраст

| | | | |
|------------------------------------|--|---|----------|
| 1.Физическое развитие | Двигательная деятельность | Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Литвинова О. М Физкультурные занятия в детском саду – Ростов н/Д :Феникс ,2010 Ковалько В. И. Азбука физкультминутки для дошкольников - М., «Вако» 2005 | Печатный |
| | Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни | Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: АСТ ЛТД, 1998 Корепанова Т.Г. Формирование здорового образа у дошкольников, Волгоград 2010 | |
| 2.Социально-коммуникативное | Дошкольник входит в мир | Алешина Н. В Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью М. ЦГЛ 2005 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|
| развитие | социальных отношений | Смоленцева «Введение в мир экономики или Как мы играем в экономику» СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС 2001 Нифонтова С. Н, Гашатова О. А, Жук Л. Н Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4- 7 лет- С.- Пб. Детство- Пресс 2010 Краснощекова Н. В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов н/Д. :Феникс, 2006 Тимофеева Л.Л., Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая, подготовительная группа – М.:Центр педагогического образования, 2012 | Печатный |
| | Формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме | Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: АСТ ЛТД, 1998 Скоролупова О.А, Правила безопасного дорожного движения. Скрипторий, Москва, 2005. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Сфера. Москва. 2005 | |
| | Развиваем ценностное отношение к труду | Крухлет М. В., Крухлет А. А. Самodelкино. СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС 2004 Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. — М.: ТЦ Сфера 2010. Кравченко И.В. Долгова Т.Л Прогулки в Д\С. М. «ТЦ Сфера» 2009. | |
| 3.Познавательное развитие | Первые шаги в математику. Исследуем, экспериментируем. Развитие сенсорной культуры | Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи С-Петербург Детство- Пресс 2005 Смоленцева А.А, Пустовойт О.В. Математика до школы С-Петербург Детство- Пресс 2002 Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика ТЦ «Учитель» Воронеж 2004 Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная группа. М. Издательство «Скрипторий 2003» 2010 Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Воронеж «Учитель» 2003 Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж «Учитель» 2004 Волчкова В. Н. Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие ТЦ «Учитель» Воронеж 2004 | Печатный |
| | Ребенок открывает мир природы | Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004 | Печатный |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | | Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет, 6-7 лет Воронеж ТЦ «Учитель», 2004. | Печатный |
| Формирование первичных представлений о себе и других людях | Князева О. Л, Маханева М. Д, Приобщение детей к истокам народной культуры С-Петербург Детство- Пресс 1998 Куликовская И. Э, Чумичева Р. М. Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира М.: Педагогическое общество России 2004 | | |
| Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира | Ривина Е.К. Российская символика. «АРКТИ», Москва, 2005 Фадеева В.Н. С чего начинается Родина? Г.Каменск-Уральский 2009. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры, Волгоград, 2007. Позднякова Е.А. Гражданское воспитание в ДОУ. «Учитель», Волгоград, 2008. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С и др. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – с-пб, Детство-пресс 2010 Данилина Г. Н Дошкольнику – об истории и культуре России. –М. «Аркти» 2005 | Печатный | |
| 4.Речевое развитие | Развитие речи | Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998 Белоусова Л. Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС 2004 Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи ТЦ «Учитель» Воронеж 2004 Журова Л.Е. Спецкурс. Обучение дошкольников грамоте. Воронеж ТЦ «Учитель» 2005 | Печатный |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| <p>5.Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Изобразительное искусство. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, конструирование)</p> | <p>Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006. Грибовская А. А Ознокмление дошкольников с архитектурой – М. «Педагогическое общество России» 2005 Грибовская А. А Ознокмление дошкольников со скульптурой.- – М. «Педагогическое общество России» 2004 Грибовская А. А Ознокмление дошкольников с графикой и живописью – М. «Педагогическое общество России» 2004 Малышева А.Н Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду Ярославль «Академия развития» 2004 Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. ИЗО. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004. Скорлупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным прикладным искусством М «скрипторий» 2007 Тарловская Н.Ф. Обучение детей конструированию С-Петербург 1998 Новикова И.В. Конструирование из бумаги в д/с Ярославль «Академия развития» 2007</p> | <p>Печатный</p> |
| | <p>Чтение художественной литературы</p> | <p>Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М.:Сфера 2005</p> | <p>Печатный</p> |

**Группы компенсирующей направленности
старшая группа компенсирующей направленности**

| Наименование образовательной программы, в том числе уровень образования (с указанием наименований предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе) | Тематический модуль (предмет/ учебная дисциплина) | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование образовательного, информационного ресурса (обязательная часть) | Вид образовательного ресурса (печатный / электронный) |
|--|---|---|---|
| Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, С-Пб, 2015г. | | | печатный / электронный |
| 1.Физическое развитие | Физическая культура | Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика», Москва – Синтез. Москва, 2010 Щербак А.П. «Физическое развитие детей в д/саду», Академия развития, Ярославль 2008 Анисимова Т.Г. « Физическое воспитание детей 2 – 7 лет», Учитель, Волгоград 2010 Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» «Сфера» Москва 2008 Нищева Н.В. «Подвижные и дидактические игры на прогулке», ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт – Петербург 2012г.; | Печатный |
| Овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ | Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Творческий центр, Москва 2008 Фисенко М.А. «ОБЖ», Корифей, Волгоград 2005 | | |
| 2.Социально-коммуникативное развитие | Формирование гендерных и гражданских чувств | Краснощекова Н.В. «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста», Феникс, Ростов-на Дону 2013 Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», Творческий центр, Москва 2009 Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», Айрис Пресс, Москва 2008 Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. и др. «Нравственно – | Печатный |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|----------|
| | | <p>патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», ДЕТСВТО – ПРЕСС, Санкт – Петербург 2010</p> <p>Иванова К.В., Черкунова С.Н., Шокодько Н.В. и др. «Ознакомление дошкольников с окружающим и художественной литературой», Центр пед. образования, Москва 2008</p> <p>Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» «Мозаика –Синтез» Москва 2010</p> <p>Алешина Н.В. «Дошкольникам о Москве и родной стране» «Скрипторий» Москва 2011</p> | Печатный |
| | Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе | <p>Фисенко М.А. «ОБЖ» (2 части), Корифей, Волгоград 2005</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Огонь – друг, огонь – враг» «Цветной мир», Москва 2013</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Опасные предметы, существа и явления» «Цветной мир», Москва 2013</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Азбука безопасного общения и поведения» «Цветной мир», Москва 2013</p> <p>Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» Санкт-Петербург «ДЕТСВТО –ПРЕСС» 2012</p> | |
| | Совместная трудовая деятельность | <p>Потапова Т.В. «Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет», Творческий центр, Москва 2011</p> <p>Лободина Н.В. « Комплексные занятия» (подготовительная группа), Учитель, Волгоград 2012</p> | Печатный |
| | Формирование общепринятых норм поведения | <p>Пазухина И.А. «Давайте познакомимся», ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт – Петербург, 2010</p> <p>Вахрушева Л.Н. «Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет», Творческий центр, Москва 2012</p> | |
| 3.Познавательное развитие | Развитие математических представлений. | <p>Ефанова З.А. «Рисуем по клеточкам», Корифей, 2010</p> <p>Мартынова Е.А., Сучкова И.М. «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет», Учитель, Волгоград 2012</p> <p>Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт – Петербург 2011</p> <p>Лободина Н.В. «Комплексные занятия» (подготовительная группа), Учитель, Волгоград 2012</p> <p>Алябьева Е.А. «Итоговые занятия по лексическим темам», Творческий центр, Москва 2010</p> | Печатный |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|-----------------|
| | <p>Формирование целостной картины окружающего мира</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> | <p>Алешина Н.В., Смирнова Т.В. «Дошкольникам о Москве и родной стране», Издательство «Скрипторий 2003», Москва 2011</p> <p>Николаева С.Н. «Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников», Педагогическое общество России, Москва 2005</p> <p>Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» (Патриотическое воспитание), Мозаика – Синтез, Москва 2010</p> <p>Коломина С.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», Творческий центр, Москва 2004</p> <p>Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию», ВАКО, Москва 2010</p> <p>Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики или как мы играем в экономику», ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт – Петербург 2001</p> <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», У.Ц. Перспектива, Москва 2009</p> <p>Вахрушева Л.Н. «Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет» «Сфера» Москва 2012</p> <p>Николаева С.Н. «Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников» «Педагогическое общество России» Москва 2005</p> | <p>Печатный</p> |
| <p>4.Речевое развитие</p> | <p>Развитие речи</p> | <p>Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения по развитию речи», Айрис пресс, Айрис дидактика, Москва 2006</p> <p>Лебедева Л.В.. Козина И.В. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием схем» (подготовительная группа), Центр образования, Москва 2008</p> <p>Вальчук Е.В. «Развитие связной речи детей 6 – 7 лет», Учитель, Волгоград 2011</p> <p>Кылосова Л.Е. «Развитие речи» (подготовительная группа), Учитель, Волгоград 2008</p> <p>Зуева Т.Л. «Коррекционно – речевое направление в физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками», Центр образования, Москва 2008</p> <p>Новиковская О.А. «Веселая зарядка для язычка», Сова, Москва, Санкт – Петербург 2010</p> <p>Лободина Н.В. «Комплексные занятия» (подготовительная группа), Учитель, Волгоград 2011</p> <p>Гуськова А.А. «Подвижные и речевые игры для детей 5 – 7 лет», Учитель, Волгоград 2012</p> <p>Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», Творческий центр, Москва 2012</p> | <p>Печатный</p> |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», Дом «Литера», Санкт – Петербург 2006 | |
| 5.Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Савушкина А.Г. «Развитие мелкой моторики», Корифей, Волгоград 2010 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Карапуз – дидактика, Творческий центр «Сфера», Москва 2007 Лободина Н.В. «Комплексные занятия» (подготовительная группа), Учитель, Волгоград 2012 Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционные техники), Творческий центр, Москва 2007 Штейнле Н.Ф. «Изобразительная деятельность», Корифей, Волгоград 2005 | Печатный |
| | Лепка | Милосердова Н.Е. «Обучение дошкольников технике лепки», Центр педагогического образования, Москва 2008 Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду», Творческий центр, Москва 2007 Румянцева Е.Е. «Простые поделки из пластилина», Айрис – Пресс, Москва 2008 | Печатный |
| | Аппликация | Салагаева Л.М. «Объемные картинки», ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт – Петербург 2009 Лебедева Е.Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина», Айрис – Пресс, Москва 2012 Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игр», Академия развития, Ярославль 1997 Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов в детском саду», Академия развития, Ярославль 2007 | |
| | Конструктивно – модельная деятельность | Кузнецова Е.М. «Художественное моделирование и конструирование», Учитель, Волгоград 2011 Лебедева Е.Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина» «АЙРИС ПРЕСС» Москва 2012 | Печатный |
| Восприятие художественной литературы | Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» «Сфера» Москва 2010 Иванова К.В., Черкунова С.Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и художественной литературой. Сценарии спектаклей» Москва 2008 | Печатный | |

Подготовительная группа компенсирующей направленности

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 1.Физическое развитие | Физическая культура | Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Щербак А.Г. Физическое развитие детей5-7 лет Ярославль Академия развития 2008 | Печатный |
| | Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни | Каргушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников Творческий Центр «Сфера» М.- 2007 Иванова А. И. Естественно- научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек М., ТЦ Сфера, 2008 | |
| 2.Социально-коммуникативное развитие | Формирование общепринятых норм поведения, гендерных и гражданских чувств | Кузнецова Л. В. Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольника М. «ТЦ Сфера» 2003 Белая К.Ю. Жемчугова А.Е. Моя Родина-Россия ООО « Школьная пресса» 2009 Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью М. ЦГЛ 2005 Нифонтова С. Н, Гашатова О. А, Жук Л. Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4- 7 лет- С.- Пб. Детство- Пресс 2010 Калиниченко А. В, Микляева Ю. В, Сидоренко В. Н. Развитие игровой деятельности дошкольников М. : «Айрис- Пресс 2004 Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. «Я ребенок и я... имею право!..» М.»Скрипторий» 2007 | Печатный |
| | Формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме | Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: АСТ ЛТД, 1998 Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности М «Скрипторий 2003», 2010 Как обеспечить безопасность дошкольников СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС 2001 Фисенко М.А. ОБЖ. Волгоград. Корифей2007 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|----------|
| | Совместная трудовая деятельность | <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. — М.: ТЦ Сфера 2010</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулки в Д\С М «ТЦ Сфера» 2009.</p> <p>Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или как мы играем вэкономику С-Петербург «Детство-Пресс» 2001</p> | |
| 3.Познавательное развитие | Развитие математических представлений. Сенсорное развитие. Развитие психических функций | <p>Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР», ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт – Петербург 2011</p> <p>Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи С-Петербург Детство-Пресс 2005</p> <p>Новикова В. П , Тихонова Л. И Развивающие игры и занятия палочками Кьюизинера М. Моозаика-Синтез 2009</p> <p>Минкевич К.В. Математика в детском саду М «Скрипторий 2003» 2010</p> | Печатный |
| | Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира | <p>Коломнина Н.В. Занятия по экологии в детском саду М «ТЦ Сфера» 2010</p> <p>Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет Воронеж ТЦ «Учитель», 2005</p> <p>Волчкова В. Н. Степанова Н. В Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие ТЦ «Учитель» Воронеж 2004</p> <p>Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулки в Д\С М «ТЦ Сфера» 2010</p> <p>Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или как мы играем в экономику С-Петербург «Детство-Пресс» 2001</p> | Печатный |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| <p>4.Речевое развитие</p> | <p>Развитие речи</p> | <p>Кылосова Л.Е. Развитие речи Волгоград. Учитель 2007 Арефева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет М «ТЦ Сфера» 2007 Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», Дом «Литера», Санкт – Петербург 2006 Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитию речи (подготовительная группа) М. «Центр педагогического образования», 2007 Глухов В. П., Труханова Ю.А. «Наши дети учатся рассказывать»М.:АРКТИ 2002</p> | <p>Печатный</p> |
| <p>5.Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Изобразительное деятельность (лепка, аппликация, рисование)</p> | <p>Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006. Казакова Р.Г. Рисование детей в детском саду: планирование, конспекты занятий М.:Сфера 2005 Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду М «ТЦ Сфера» 2005 Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду Ярославль «Академия развития» 2004 Давыдова Пластилинография Ярославль «Академия развития» 2004 Скорлупова О.С. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным прикладным искусством М «скрипторий» 2007 Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду М. «Владос» 2002. Тарловская Н.Ф. Обучение детей конструированию С-Петербург 1998 Новикова И.В конструирование из бумаги в детском саду Ярославль «Академия развития» 2007 Недорезова К. А. Занятия в подготовительной группе детского сада ИЗО Воронеж «Учитель» 2006 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» М «Скрипторий» 2007 Рябко Н.Б. Занятия по изодетельности дошкольников - бумагопластика М Педагогическое сообщество России 2007 Новикова И. В. Квиллинг . бумажные поделки в детском саду Ярославль»академия развития» 2012</p> | <p>Печатный</p> |
| | <p>Восприятие художественной литературы</p> | <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду «ТЦ Сфера» 2007</p> | <p>Печатный</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду М.: «Мозаика-Синтез»2007 | |
|--|--|---|--|

Музыкальный руководитель

| Образовательная область | Тематический модуль (учебный предмет/ дисциплина) | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование образовательного, информационного ресурса (обязательная часть) | Вид образовательного ресурса (печатный / электронный) |
|--|--|---|---|
| | | Основная часть Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2014» | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в д/с» М «Сфера» 2003 Власенко О.П. «Прощание с детским садом» «Учитель» 2011 Гомонова Е.А. «Веселые песенки для мадышей круглый год» Ярославль 2001 Груздова И.В. «Навстречу музыке» «Феникс» 2010 Давыдова М.А. «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников» М. «ВАКО» 2007 Зарецкая Н.В. «Танцы для детей старшего дошкольного возраста» АЙРИС ПРЕСС 2005 Зарецкая Н.В. «Танцы для детей младшего дошкольного возраста» АЙРИС ПРЕСС 2007 Иванова О.В. «Подарите детям праздник» «Феникс» 2006 Ли.М.А. «Счастливое детство» «Феникс» 2007 Михайлова М.А. «Танцы, игры,упражнения для красивого движения» Ярославль 2000 Роот З.Я. «Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста» «Айрис пресс» 2005 | Печатный |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Светличная Л.В. «Сказка о музыке» Сфера 2003 Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика» М «Линка Пресс» -2006 Федорова Г.П. «Поиграем, потанцуем» «АКЦИДЕНТ» С-П 1997 Чаморова Н.В. «Кисонька – мурлысонька» Донецк 2006 | |
|--|--|--|--|

| Образовательная область | Тематический модуль (учебный предмет/ дисциплина) | Основная часть Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, С-Пб, 2015г. | Вид образовательного ресурса (печатный / электронный) |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в д/с» М «Сфера» 2003 Власенко О.П. «Прощание с детским садом» «Учитель» 2011 Гомонова Е.А. «Веселые песенки для мадышей круглый год» Ярославль 2001 Груздова И.В. «Навстречу музыке» «Феникс» 2010 Давыдова М.А. «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников» М. «ВАКО» 2007 Зарецкая Н.В. «Танцы для детей старшего дошкольного возраста» АЙРИС ПРЕСС 2005 Иванова О.В. «Подарите детям праздник» «Феникс» 2006 Ли.М.А. «Счастливое детство» «Феникс» 2007 Михаилова М.А. «Танцы, игры,упражнения для красивого движения» Ярославль 2000 Роот З.Я. «Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста» «Айрис пресс» 2005 Светличная Л.В. «Сказка о музыке» Сфера 2003 Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика» М «Линка Пресс» -2006 Федорова Г.П. «Поиграем, потанцуем» «АКЦИДЕНТ» С-П 1997 Чаморова Н.В. «Кисонька – мурлысонька» Донецк 2006 | Печатный |

Учитель – логопед

| Образовательная область | Тематический модуль (предмет/ учебная дисциплина) | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование образовательного, информационного ресурса (обязательная часть) | Вид образовательного ресурса (печатный / электронный) |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1. Речевое развитие | 1.Звукопроизношение | <p>1. Кыласова Л.Е. «Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы». Волгоград. Издательство «Учитель» (2011 г.) .</p> <p>2. Бутусова Н.Н. «Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения» Учебно – методическое пособие. Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС (1912 г.).</p> <p>3. Асташина И. «Развиваем речь и дикцию. Логопедические игры и упражнения для детей». ДОМ XXI век. РИПОЛ КЛАССИК. Москва (2010г.).</p> | Печатный |
| | 2. Лексико – грамматический строй. | <p>1. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Пособие. Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС (2001г.).</p> <p>2. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь – январь» Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС (2008г.).</p> <p>3. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май» Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС (2008г.)</p> <p>4. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно. Грамматика. Лексика. Развитие речи. Произношение. Зрительное и слуховое внимание. Развитие пальцев рук. Для детей 4-6 лет. Пособие по логопедии для детей, родителей». Санкт – Петербург. Издательство дом «Литера» (2006г.).</p> <p>5.Кыласова Л.Е. «Развитие речи. Конспекты занятий в подготовительной группе» Волгоград. Издательство «Учитель» (2008г.).</p> <p>6. Алябьева Е.А. «Развитие глагольного словаря» Методическое пособие. Москва. Издательство «Гном» (2011г.).</p> | Печатный Печатный Печатный |
| | 3. Фонематические процессы. | <p>1.Александрова Т.В. «Живые звуки или фонетика для школьников». Методическое пособие. Санкт – Петербург. Издательство «Детство – пресс» (2008 г.).*</p> <p>2. Агронович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и</p> | Печатный |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>4. Связная речь.</p> <p>5. Обучение грамоте</p> | <p>родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников». Санкт – Петербург. Издательство «Детство – пресс». (2004г.).</p> <p>3. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6 –7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной группе». Москва. Издательство ГНОМ (2010 г.)</p> <p>1. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6 -7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логопедической группе». Москва. Издательство ГНОМ (2010г.)</p> <p>2. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Конспекты занятий. Методические рекомендации». Москва. ООО «ТЦ Сфера» (2010);</p> <p>3. Вальчук Е.В. «Развитие связной речи детей 6-7 лет. Конспекты занятий». Волгоград. Издательство «Учитель» (2011г.);</p> <p>4. Бойкова С.В. «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет». Санкт – Петербург Издательство «Каро» (2007г.)</p> <p>1. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий». Москва. ООО «ТЦ Сфера». (2008 г.).*</p> <p>2. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушением речи. Конспекты занятий. Пособие для логопедов». Москва. ООО «ТЦ Сфера» (2005 г.).*</p> <p>3. Управителева Л.В. «Обучение грамоте в детском саду. Конспекты занятий». Москва. ООО «ТЦ Сфера» (2006).*</p> | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> |
|--|--|---|---|

Педагог-психолог

| Направление | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование образовательного, информационного ресурса (обязательная часть) | Вид образовательного ресурса (печатный / электронный) |
|---|---|---|
| 1. Развитие психических процессов | <p>1. Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду». Москва ТЦ «Сфера» 2003</p> <p>2. Вараева Н.В., Куражева Н.Ю. «Психологические занятия с дошкольниками «Цветик – Семицветик» С-Пб «Речь» 2005</p> <p>3. Шарохина В.Л. «Коррекционно – развивающие занятия в средней группе» М «Книголюб» 2002</p> <p>4. Шарохина В.Л. «Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе» М «Книголюб» 2005</p> <p>5. Башаева Т.В. «Развитие восприятия у детей», Ярославль: ТОО «Академия развития», 1997г.</p> <p>6. Черемошкина Л.В. «Развитие памяти детей», Ярославль: ТОО «Академия развития», 1997г.</p> <p>7. Тихомирова Л.Ф. «Развитие логического мышления детей», Ярославль: ТОО «Академия развития», 1997г</p> <p>8. Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей» Ярославль: ТОО «Академия развития», 1997г</p> <p>9. Севостьянова Е.О. «Хочу все знать» (развитие интеллекта детей 5-7 лет). М.: Сфера, 2005.</p> | Печатный |
| 2. Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы | <p>1. Бавина Т.В., Агаркова Е.И. «Детские страхи: Решение проблемы в условиях детского сада». М «Аркти» 2008</p> <p>2. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии» С-Пб «Речь» 2002</p> <p>3. Лебеденко Е.Н. «Развитие самосознания и индивидуальности». Выпуск 1 М «Книголюб» 2003</p> <p>4. Лебеденко Е.Н. «Развитие самосознания и индивидуальности». Выпуск 2 М «Книголюб» 2007</p> <p>5. Погосова Н.М. «Цветовой игротренинг» С-Пб«Речь» 2003</p> <p>6. Семенака С.И. «Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно – развивающие занятия для детей 5 – 8 лет». М «Аркти» 2004</p> <p>7. Черняева А.В. «Программа развития эмоционально – волевой сферы детей 5 – 7 лет». В. «Учитель» 2013</p> <p>8. Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей» Ярославль: ТОО «Академия развития», 1997г</p> | Печатный |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>3. Развитие коммуникативных навыков</p> | <p>1. Ломтева Т.А. «Большие игры маленьких детей». М «ДРОФА ПЛЮС» 2005 2. Пазухина И.А. «Давай познакомимся. 3. Пазухина И.А. «Давай поиграем. 4. Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3 – 4 лет». С-Пб «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2005. 5. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет». С-Пб «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2004 6. Панфилова М.А. «Игротерапия общения». М «Гном» 2001 7. Саранская О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников. Давайте дружить». М «Книголюб» 2007 8. Ключева Н.В. «Учим детей общению» Ярославль: ТОО «Академия развития», 1997г 9. Рылеева Е.В. «Вместе веселее» (дидактические игры на развитие навыков сотрудничества), М.: Айрис-пресс, 2003</p> | <p>Печатный</p> |
|--|---|-----------------|

