

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82 комбинированного вида»
(Детский сад № 82)
623418 Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Тевосяна 5а
mbdou_ds82@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от 24.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
Детским садом № 82
от 24 августа 2023 г. № 82

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
для детей 5-7 лет**

Срок реализации: 2 года

г. Каменск-Уральский, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.Пояснительная записка:	3
- цели и задачи реализации Программы	
- принципы и подходы к формированию Программы	
- возрастные особенности воспитанников	
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	4
2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1.Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график	13
2.3.Рабочая программа педагога	14
3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	14
3.1.Организационно-педагогические условия реализации Программы	14
3.2.Материально-техническое и методическое обеспечение Программы.	14

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.Пояснительная записка

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры, учет онтогенетических особенностей развития ребенка и опыт работы детских тренеров.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 29.08.2013 Г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы-физкультурно-спортивная. Программа направлена на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом. Программа направлена на овладение юными спортсменами первоначальными навыками игры в футбол. По окончании программы, воспитанники имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой

Направленность программы – физкультурно-спортивная. Программа направлена на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом. Программа направлена на овладение юными спортсменами первоначальными навыками игры в футбол.

Цели и задачи реализации Программы

Цель программы – приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.

Задачи:

- познакомить детей с правилами игры в футбол;
- формировать у детей навыки владения мячом;
- формировать у детей технико-тактические навыки игры в футбол.
- формировать умение работать в команде.

Возрастные особенности воспитанников

5-6 лет

Более совершенной становится крупная моторика. Совершенствуется развитие мелкой моторики пальцев рук. Ребёнок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребёнка.

Продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений. Тело приобретает заметную устойчивость. В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера.

6-7 лет

К 7 годам скелет ребенка становится более крепким, поэтому он может выполнять различные *движения*, которые требуют гибкости, упругости, силы. Его тело приобретает заметную устойчивость, чему способствует усиленный рост ног. Ноги и руки становятся более выносливыми, ловкими, подвижными. В этом возрасте дети уже могут совершать довольно длительные прогулки, долго бегать, выполнять сложные физические упражнения.

Ребенок уже способен достаточно адекватно оценивать результаты своего участия в подвижных и спортивных играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом доставляет ребенку радость и поддерживает положительное отношение к себе и своей команде («мы выиграли, мы сильнее»). Продолжается дальнейшее развитие моторики ребёнка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. Совершенствуются ходьба, бег, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Ребёнок способен быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку.

1.2. Планируемые результаты

К концу года (5-6 лет) дети:

1. Выполняют упражнения с мячом: ведение, передача, удары по мячу.
2. Выполняют основные технические и тактические приемы игры

К концу года (6-7 лет) дети:

1. Знают правила игры в футбол.
2. В совершенстве владеют мячом в игре: ведение, передача, удары по мячу.
3. В совершенстве выполняют основные технические и тактические приемы игры..
4. Выполняют взаимодействие с другими игроками.
5. Проявляют интерес и желание играть в футбол.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, что гарантирует ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг.

Учебный план оказания дополнительных образовательных услуг разработан с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Организация образовательного процесса регламентируется данным учебным планом и расписанием занятий, утвержденными образовательным учреждением самостоятельно.

Согласно СанПиН дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Дополнительные занятия в зависимости от возраста детей проводятся:

- 1) от 5 лет до 6 лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- 2) от 6 лет до 7 лет - 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Структура учебного плана включает специальные занятия дополнительного образования, перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей (законных представителей) детей.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего учебного года. Учебный год начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план рассчитан на 36 недель учебных занятий (в часах).

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол»

Дополнительная общеразвивающая программа	Количество занятий/часов в неделю/ год			
	Первый год обучения старшая группа (5 – 6 лет)		Второй год обучения подготовительная группа (6 – 7 лет)	
	неделя	учебный год	неделя	учебный год
«Футбол»	2x25 мин.	72x25 мин.	2x30 мин.	72x30 мин.
Всего	50 мин	1880мин или 30 часов	60 мин	2160 мин или 36 часов

Занятия проводятся во второй половине дня 2 раза в неделю.

Дети 5-6 лет

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
1	1. Знакомство детей с игрой в футбол. Простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, передача мяча, обводка	5	20	25
2	Знакомство детей с игрой в футбол. Простейшие действия с мячом: ведение, удар, передача	5	20	25
3	Упражнения в действиях с мячом. Самостоятельное нахождение выхода в создавшейся игровой ситуации	5	20	25
4	Удары по мячу ногами: внешней и внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частям подъема – носком и пяткой	5	20	25
5	Размах бьющей ноги вперед с разворотом стопы на 90*, удары по неподвижному мячу с места	5	20	25
6	Посыл мяча низом в ворота с расстояния в 8 –10 шагов, игра с мячом в парах	5	20	25
7	Посыл мяча низом в ворота с расстояния в 8 –10 шагов, смещая точку удара на 3 –4 шага в сторону, игра с мячом в парах	5	20	25
8	Выполнение ударов по неподвижному мячу о стенку с 3-х шагов, игра в парах	5	20	25
9	Удары по неподвижному мячу с места и разбега, игра в парах	5	20	25
10	Ведение мяча в беге, передача в парах	5	20	25
11	Удары по мячу, ведение, передача мяча, индивидуальная тактика действий	5	20	25
12	Ведение мяча вокруг конуса правой и левой ногой в разных направлениях, игра в парах.	5	20	25
13	Ведение мяча между кеглями правой и левой ногой, в парах	5	20	25
14	Передача мяча в парах. Отработка удара о стенку	5	20	25
15	Забивание мяча в ворота, отработка силы удара	5	20	25
16	Передача мяча по кругу ногой, партнеру, стараясь попасть в ворота. Игра в парах, тройках	5	20	25
17	Ведение мяча между предметами, в ударах «щечкой», не останавливая отскочившего от стенок мяча.	5	20	25
18	Посыл мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные виды построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу.	5	20	25
19	Выполнение упражнения с мячом на месте, на медленном ходу, во время быстрого бега.	5	20	25
20	Удары по мячу внутренней частью подъема ноги товарищу, в цель (ворота).	5	20	25
21	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; игра со стенкой.	5	20	25
22	Техника нападения около ворот. Игра в парах.	5	20	25

23	Игра в кругу, не выпуская мяч из круга. Игра в тройках.	5	20	25
24	Техника «чеканки» мяча одной ногой. Игра в тройках.	5	20	25
25	Отбивание мяча снизу, перебрасывая через планку (высота 20 –30см.).	5	20	25
26	Действия с мячом: бег по прямой, ведение мяча между предметами, отбивание от стенки.	5	20	25
27	Игровые ситуации: «догони мяч», «отними мяч», «сбей кегли», «попади в ворота».	5	20	25
28	Ведение и пас мяча партнеру в движении, игра в парах.	5	20	25
29	Прыжки через скакалку, отжимание, забрасывание мяча в корзину.	5	20	25
30	Техника нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера.	5	20	25
31	Выбрасывание мяча из-за головы двумя руками, ведение дальней ногой от партнера.	5	20	25
32	Выполнение заданий, закрепление правил игры в футбол.	5	20	25
33	Ведение мяча то правой, то левой ногой; игра в парах, тройках, в «мини-футбол».	5	20	25
34	Прием отбирания мяча у партнера по игре (не касаясь руками другого игрока), ведение мяча между предметами, вбрасывание из-за боковой линии. Игра в парах «Забей гол».	5	20	25
35	Приемы вратаря: не стоять на месте, ловить мяч, отбивать его, вести ногой. Игра «Меткий футболист».	5	20	25
36	Формирование умений видеть мяч и расположение защитников, выбегать на свободное место для получения мяча.	5	20	25
37	Упражнения в сильных и точных ударах, скорости движения; ведение мяча бегом: «Доведи до ворот»; игра в парах, тройках, «мини-футбол».	5	20	25
38	Удары по неподвижному мячу, по мячу после остановки, по мячу, движущемуся навстречу. Отработка умения играть со стенкой. Игры «Точный пас», «Футбол».	5	20	25
39	Ведение мяча при сопротивлении противника (мячвести дальней от противника ногой); игра в парах «Футбол».	5	20	25
40	Бросание мяча руками вверх и принимать его наподошву, упражнения в игре в парах: один ребенок катит мяч руками, другой останавливает ногой.	5	20	25
41	Удары с места ногой, игра в парах.	5	20	25
42	Вбрасывание мяча из боков, спины, ведение между	5	20	25

	предметами. Игра в парах, тройках, «футбол».			
43	Остановка катящегося мяча внутренней стороны стопы, отработка ударов пяткой с разбега, игры в парах.	5	20	25
44	Остановка катящегося мяча подошвой, отработка игры в парах со стенкой.	5	20	25
45	Удары пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Игра в парах в одни ворота.	5	20	25
46	Удары пяткой в парах, вбрасывании с боковой линии двумя руками из-за головы.	5	20	25
47	Удары пяткой с небольшого разбега по воротам (расстояние 5-7 м).	5	20	25

48	Технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь.	5	20	25
49	Остановка мяча грудью, подошвой, удары пяткой.	5	20	25
50	Ведение мяча на свободную позицию, когда все партнеры закрыты; ведение мяча по прямой не сильными ударами в медленном темпе, игра в парах.	5	20	25
51	Ведение мяча по кругу правой и левой ногой в медленном, а затем в быстром темпе, игра со стенкой, с партнерами.	5	20	25
52	Игра вратаря: ловля катящихся и низко летящих мячей; ведение мяча до ворот, удары в ворота.	5	20	25
53	Ловля полувысоких мячей на месте и в прыжке, игра в парах (вратарь – нападающий).	5	20	25
54	Ловля высоко летящих мячей, полувысоких мячей, игра в парах, общая игра.	5	20	25
55	Ловля мячей, катящихся в стороне от вратаря, полувысоких, высоких мячей, игра в парах, общая игра.	5	20	25
56	Ловля низких, полувысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, ведение мяча разными способами, вбрасывание из-за боковой линии.	5	20	25
57	Тактико-технические действия с мячом: водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Упражнения в точности удара.	5	20	25
58	Простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам.	5	20	25
59	Правила игры в футбол, правила техники безопасности.	5	20	25
60	Ведение мяча разными способами, между предметами, отбивание, игра вратаря, защитника.	5	20	25

61	Ведение мяча в разных направлениях, в игре вдвоем, передача мяча партнеру.	5	20	25
62	Ведение мяча правой и левой ногой с изменением темпа и направления, удары по воротам.	5	20	25
63	Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, игра в парах, тройках, команде.	5	20	25
64	Тактико-технические приемы игры в футбол, правила игры.	5	20	25
65	Приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнение в игре в парах, команде.	5	20	25
66	Упражнения в приемах владения мячом: удары остенку и обратно, жонглирование мячом ногой, игра в парах, тройках, команде.	5	20	25
67	Приемы владения мячом: вокруг конусов, в разных направлениях, игра в кругу, тройках, команде.	5	20	25
68	Приемы владения мячом, меняя темп, направление, силу удара; игра вдвоем, втроем, вкоманде.	5	20	25
69	Тактико-технические приемы игры в футбол: защита и нападения.	5	20	25

70	Ведение мяча (нападающие – защитники), игра в парах в кругу, в команде.	5	20	25
71	Ловля катящихся, низко летящих и полуввысоких мячей, работа в парах, тройках, подгруппах.	5	20	25
72	Техника ударов: носком, пяткой, лбом, грудью. Техника: нападающий – защитник, игра в парах.	5	20	25
	Итого:			72 часа

Дети 6-7лет

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
1	Знакомство с правилами игры, игровым полем, разметкой. Способы действий с мячом.	5	25	30
2	Правила игры. Приемы защиты и нападения. Техника владения мячом во взаимосвязи с другими игроками.	5	25	30
3	Действия с мячом, самостоятельное нахождение выхода в игровой ситуации.	5	25	30

4	Удары по мячу щечкой, игра в парах, точный пас партнеру.	5	25	30
5	Удары по неподвижному мячу о стенку (10 –15 ударов), работа с мячом в парах.	5	25	30
6	Передача катящегося мяча сбоку в цель (ворота, мишень).	5	25	30
7	Удары по катящемуся мячу, точно направляя его партнеру.	5	25	30
8	Выполнение сильных и точных ударов по воротам правой и левой ногой.	5	25	30
9	Правила игры, упражнение в технике защиты и нападения.	5	25	30
10	Техника владения мячом во взаимодействии с партнерами. Упражнение в силе удара по мячу.	5	25	30
11	Техника владения мячом, игра «Борьба за мяч», игра в парах «футбол».	5	25	30
12	Ведение мяча в парах, игра со стенкой, с соперником.	5	25	30
13	Командная игра «Забей в ворота», упражнения в точных, сильных ударах; в передаче мяча по кругу ногой.	5	25	30
14	Ведение мяча по кругу между предметами, игра со стенкой, в пасе другому.	5	25	30
15	Владение мячом в игре «Подвижная цепь» (передача мяча по кругу ногой, стараясь попасть в водящего).	5	25	30
16	Катание подошвой другой ноги мяча вперед – назад, в стороны.	5	25	30
17	Удары «щечкой, не останавливая отскочившего от стены мяча. Ведение мяча между предметами, игра в парах «попади в ворота».	5	25	30

18	Посыл мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные вида построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу.	5	25	30
19	Удары по мячу внутренней частью подъема ноги (подать мяч товарищу, в цель, в ворота и т.п.).	5	25	30
20	Действия с мячом на месте, на медленном ходу, во время быстрого бега.	5	25	30
21	Отработка умения останавливать катящийся (затем – летящий) мяч внутренней стороной стопы и подошвой.	5	25	30
22	Техника нападения около ворот, не касаясь партнера. Упражнение в игре со стенкой, в тройках.	5	25	30
23	Чеканка мяча одной ногой: «Кто больше»; игра в кругу, со стенкой, игре «В одни ворота».	5	25	30

24	Игра в кругу: «Не выпусти мяч из круга», «Мяч – водящему». Игра в тройках.	5	25	30
25	Подбивание мяча снизу, перебрасывая через планку (высота 20 –30см, постепенно поднимать выше).	5	25	30
26	Действия с мячом: бег по прямой, ведение мяча между предметами, отбивание от стенки. Игра «Футбол».	5	25	30
27	Игровые ситуации: «догони мяч», «отними мяч», «сбей кегли», «попади в ворота».	5	25	30
28	Ведение и пас мяча партнеру в движении, игра в парах, игра в футбол.	5	25	30
29	Прыжки через скакалку, отжимание, забрасывание мяча в корзину. Игра «футбол».	5	25	30
30	Техника нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера; игра со стенкой, «футбол».	5	25	30
31	Вбрасывание мяча из-за боковой линии, из-за головы двумя руками, ведение дальней ногой от партнера.	5	25	30
32	Четкое выполнение заданий, закрепление правил игры в футбол.	5	25	30
33	Сильные и точные удары. Ведение мяча то правой, то левой ногой, игра в парах, тройках, игра в «футбол».	5	25	30
34	Техника ударов по неподвижному мячу после остановки, по движущемуся навстречу мячу. Точный пас.	5	25	30
35	Ведение мяча дальней от соперника ногой при игре в парах	5	25	30
36	Бросание мяча руками вверх и приеме его на подошву. Игра в парах, тройках.	5	25	30
37	Ведение мяча правой и левой ногой, игра в парах, тройках. Игра «Футбол».	5	25	30
38	Ведение мяча между предметами, отбивание мяча ногой у соперника, выбрасывание из-за боковой линии, игра в парах.	5	25	30
39	Приемы игры вратаря: не стоит на месте, ловит мяч, отбивает его, бросает на поле. Бросание мяча, ведение его ногой.	5	25	30

40	Расположение защитников. Игра «футбол».	5	25	30
41	Удары пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Игра в парах, в одни ворота.	5	25	30
42	Удары пяткой в парах, вбрасывание с боковой линии двумя руками из-за головы. Забивание мяча в ворота пяткой.	5	25	30

43	Удары мяча пяткой по воротам (расстояние 5-7 м) с небольшого разбега.	5	25	30
44	Технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь.	5	25	30
45	Удары по мячу с места и в движении ногой, игра в парах.	5	25	30
46	Удары пяткой с места, с разбега, игра в парах, тройках, общей игре.	5	25	30
47	Остановка катящегося мяча внутренней стороны стопы (правой и левой ноги) стоя и с разбега, игра в парах.	5	25	30
48	Остановка катящегося мяча подошвой, игра в парах со стенкой, Общая игра.	5	25	30
49	Остановка мяча грудью, подошвой; в ударе пяткой.	5	25	30
50	Ведение мяча на свободную позицию, когда все партнеры закрыты. Ведение мяча несильными ударами (толчками) по прямой в медленном темпе, игра в парах.	5	25	30
51	Ведение мяча по кругу то правой, то левой ногой в медленном, в быстром темпе; игра со стенкой, в футбол.	5	25	30
52	Ловля катящегося и низко летящего мяча, ведение мяча до ворот, точности удара, по воротам; игра вратаря	5	25	30
53	Ловля полуввысоких мячей, стоя на месте и в прыжке, игра в парах (вратарь – нападающий).	5	25	30
54	Ловля высоко летящих мячей на месте и в прыжке, ловля полуввысоких мячей, игра в парах, общая игра.	5	25	30
55	Ловля мяча, находящихся в стороне от вратаря, полуввысоких, высоких мячей; игра в парах, общая игра.	5	25	30
56	Ловля низких, полуввысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, ведение мяча разными способами, вбрасывание из-за боковой линии.	5	25	30
57	Совершенствование умений водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Точности удара.	5	25	30
58	Простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам.	5	25	30
59	Закрепление правил игры в футбол, правила техники безопасности.	5	25	30
60	Ведение разными способами, между предметами, отбивание, игра вратаря, защитника.	5	25	30
61	Ведение мяча в разных направлениях, игра вдвоем, передача мяча партнеру.	5	25	30
62	Ведение мяча правой и левой ногой с изменением темпа и направления, удары по воротам.	5	25	30

63	Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, игра в парах, тройках, команде.	5	25	30
64	Тактико-технические приемы игры в футбол, знание правил игры.	5	25	30
65	Приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнять в игре в команде.	5	25	30
66	Приемы владения мячом: удары о стенку и обратно, жонглирование мячом ногой, игра в команде.	5	25	30
67	Приемы владения мячом: правой и левой ногой, вокруг конусов, в разных направлениях, игра в команде.	5	25	30
68	Приемы владения мячом, меняя темп, направление, силу удара; игра вдвоем, втроем, в команде.	5	25	30
69	Тактико-технические приемы игры в футбол: защиты и нападения.	5	25	30
70	Игра в футбол в команде.	5	25	30
71	Ловля катящихся, низко летящих и полуввысоких мячей, работа в парах, тройках, подгруппах.	5	25	30
72	Игра в футбол в команде. Техника нападающий – защитник, игра в парах.	5	25	30
	Всего:			72 часа

2.2 Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «Готовимся к школе»

Календарный учебный график - составная часть дополнительной общеразвивающей программы для каждой группы, определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Этап образовательного процесса	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Начало учебного года	1 сентября 2022 года	
Окончание учебного года	31 мая 2023 года	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Продолжительность занятий	25 минут	30 минут
Количество занятий в неделю	2	2
Продолжительность перерыва между занятиями	10 минут	
Мониторинг	01 – 14 сентября, 20 апреля – 08 мая	
Каникулы	Зимние – первая неделя января Летние – 01 июня – 31 августа	

Режим работы: 2 дня в течение рабочей недели.

Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.3. Рабочая программа педагога (см. Приложение)

3. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия

При работе с детьми дошкольного возраста определены необходимые условия:

- профессиональная компетентность педагога – специальное педагогическое образование, знание возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- наличие материально-технической базы.

Организационно-педагогические условия рассматриваются на основании:

- материально-технического обеспечения;
- программно-методического обеспечения.

3.2. Материально-техническое обеспечение

1. Спортивная площадка. Спортивный зал.
2. Мяч футбольный – 3 шт.
3. Набор плоских дисковых маркеров - 1 набор
4. Набор конусов – 1 набор
5. Манишка футбольная детская – 10 шт.
6. Ворота футбольные – 2 шт.
7. Скакалка спортивная – 15 шт.

Программно-методическое обеспечение:

№	Наименование
1.	Глазырина. Л. Д. «Физическая культура – дошкольникам»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М, Владос, 2001.
2.	Муллаева Н.Б. «Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
3.	Николаева Н.И. Школа мяча.- СПб., 2012г.
4.	Кузнецов. В.С., Колодницкий.Г.А. - Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. Пособие.- М.: Изд-во НЦ Энас, 2006.
5.	Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. - М, 2009.
6.	Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений. – М.: ФиС, 2012. -145с.

