

**Аннотация к дополнительной  
общеразвивающей программе  
«Веселый язычок»»**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06- 1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09- 3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р "Концепция развития дополнительного образования детей";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом Детского сада № 82

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском

**Цели и задачи реализации Программы.**

Построение профилактической системы развивающей работы с учетом особенностей речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи:

1. Развитие фонематических представлений и навыков (умение определять наличие и позицию звука в слове по отношению к его началу, середине или концу; последовательность звуков в слове; подсчет количества звуков в слове; развитие умения слышать звук и выделить его среди других звуков, слогов, слов; развитие умения делить слова на звуки, слоги; развитие умения объединить отдельные звуки в слоги и слова; развитие умения сопоставлять слова, различающиеся одним звуком).
2. Формирование произвольных, координированных движений органов артикуляции; подготовка речевого аппарата для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков);
3. Развитие движений кистей и пальцев рук;
4. Развитие правильного физиологического и речевого дыхания.

**Планируемые результаты (4-5 лет):**

- вырабатывается координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба);
- Совершенствуется мелкая и общая моторика;
- развивается произносительная сторона речи: темп, дикция, сила голоса;

формируется фонематическое восприятие и звукопроизношение;

- развивается внимание, память, в играх и упражнения на бездефектном речевом материале.

**Формы подведения итогов** реализации программы – совместные открытые занятия для родителей и детей.